

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2025 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I. GENEL BİLGİLER	2
A. MİSYON VE VİZYON	2
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	5
1. FİZİKSEL YAPI	5
2. TEŞKİLAT YAPISI	36
3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI	37
4. İNSAN KAYNAKLARI	38
5. SUNULAN HİZMETLER	40
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	58
Ç. DİĞER HUSUSLAR	59
II. AMAÇ VE HEDEFLER	61
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	61
B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	61
C. DİĞER HUSUSLAR	62
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	62
A. MALİ BİLGİLER	62
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	63
2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	65
3. MALİ DENETİM SONUÇLARI	67
4. DİĞER HUSUSLAR	67
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	67
1. PROGRAM, ALT PROGRAM VE FAALİYET BİLGİLERİ	67
2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	68
3. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	68
4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	73
5. DİĞER HUSUSLAR	73
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN BELİRLENMESİ	74
A. ÜSTÜNLÜKLER	74
B. ZAYIFLIKLAR	74
C. DEĞERLENDİRME	75
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	75
EK-1	76
EK-2	77

TABLÖLAR

Tablo 1: Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu
Tablo 2: Toplam Alan/Mülkiyet Durumu
Tablo 3: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı
Tablo 4: Eğitim Alanı Sayıları
Tablo 5: Eğitim Alanlarının Dağılımı
Tablo 6: Yemekhane ve Mutfaklar
Tablo 7: Kantin/Kafeterya
Tablo 8: Toplantı/Konferans Salonları ve Faaliyet Sayısı
Tablo 9: Spor Alanları
Tablo 10: Hizmet Alanları
Tablo 11: Tesis, Makina ve Cihazlar Grubu Tablosu
Tablo 12: Demirbaşlar Grubu Tablosu
Tablo 13: Bilgisayarlar
Tablo 14: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı
Tablo 15: Toplam Personel Dağılımı
Tablo 16: Yönetici Personel Dağılımı Tablosu
Tablo 17: Akademik/ İdari Personelin Dağılımı
Tablo 18: Akademik Birim ve Program Bilgileri
Tablo 19: Öğrenci Sayıları (Okul Bazlı)
Tablo 20: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı (Ek Kontenjanlar Dahil)
Tablo 21: Yatay ve Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı
Tablo 22: Birim Bazlı Öğretim Elemanı/Öğrenci/Mezun Sayılarına İlişkin Veriler
Tablo 23: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı
Tablo 24: Yürürlükte Olan Kamu, Özel ve STK Kurum ve Kuruluşlar ile Yapılan İş birliği Protokolleri
Tablo 25: 2025 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri (Alt Birimler Dahil)
Tablo 26: 2025 Yılı Sertifika ve Hizmet içi Eğitim Programları
Tablo 27: Eğitimcilerin Eğitimi Programı
Tablo 28: Faaliyet/Etkinlik Bilgileri Tablosu
Tablo 29: Sporcu Bilgileri
Tablo 30: Giresun Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri Tablosu
Tablo 31: 2025 Yılı Bütçesinin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Düzeyine Göre Gerçekleşmesi
Tablo 32: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Ekonomik Kodunun Dördüncü Düzey Harcamaları
Tablo 33: Kurumsal Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Veriler
Tablo 34: Stratejik Plan 2025 Yılı Performans Göstergeleri Gerçekleşme Verileri

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Değerli Kamuoyu

Kamu mali yönetim sistemimizde şeffaflık, hesap verebilirlik ve kaynakların etkin kullanımı ilkelerini temel alan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca hazırlanan “Eğitim Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu”nu kamuoyunun bilgilerine sunmaktayız.

Eğitim Fakültesi, köklü geçmişi ve nitelikli akademik kadrosuyla, Cumhuriyetimizin temel değerlerine bağlı, çağdaş eğitim teknolojilerini kullanabilen ve etik değerleri özümsemiş öğretmen adayları yetiştirme misyonunu 2025 yılında da kararlılıkla sürdürmüştür. Fakültemiz, 120 akademik ve 11 idari personeliyle, yaklaşık 1.800 öğrencimize yüksek standartlarda eğitim hizmeti sunmanın gururunu yaşamaktadır.

2025 yılı, Fakültemiz için akademik üretkenliğin ve kalite odaklı gelişimin öne çıktığı bir yıl olmuştur. Bu dönemde;

- **Akademik Başarı:** Scopus, SCI ve TR Dizin gibi saygın indekslerde yayınlanan çok sayıda makale ve bildirinin yanı sıra, TÜBİTAK (BİDEB ve Araştırma Projeleri) kapsamında kabul edilen projelerimizle araştırma kapasitemiz güçlendirilmiştir.
- **Eğitimde Kalite:** Programlarımızın akreditasyon süreçleri titizlikle takip edilmiş, öğrenci odaklı yaklaşımımız çerçevesinde danışmanlık ve rehberlik hizmetlerimiz yaygınlaştırılmıştır.
- **Toplumsal Katkı:** Bölge okullarıyla yürütülen iş birlikleri ve düzenlenen bilimsel etkinliklerle, üniversite-şehir bütünleşmesine somut katkılar sağlanmıştır.

Mali yönetim sürecinde, tahsis edilen bütçe imkânları tasarruf tedbirleri doğrultusunda, eğitim-öğretim öncelikli ve verimli bir şekilde kullanılmıştır. İç kontrol sistemimiz; faaliyetlerin yasal mevzuata uygunluğunu ve kaynakların ekonomik kullanımını güvence altına alacak şekilde işletilmektedir.

Bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkür eder; 2025 yılı faaliyet sonuçlarımızın üniversitemizin ve ülkemizin eğitim vizyonuna katkı sağlamasını temenni ederim.

Prof. Dr. Güven ÖZDEM Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Eğitim bilimleri alanına teorik ve uygulamalı bilimsel araştırmalarla katkı sağlamak, Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı kalarak çağdaş, demokrat, geleceğe yönelik hedefleri olan, eğitim teknolojilerini kullanabilen, bilgiye erişim ve paylaşım sağlayan, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve uygulayabilen mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünülebilen, eğitim kuramlarını ve uygulamalarını benimseyen öğretmenler yetiştirmek.

Vizyon

Türk eğitim sisteminin içerisinde yer alan sorunları benimseyen, eğitim kalitesini arttıracak, milli değerleri benimseyen, çağın gereksinimlerine sahip olup değişime ve gelişime açık olan, tercihte öncelikli ve bölgenin en kaliteli eğitim anlayışını benimseyecek evrensel nitelikte öğretmen yetiştiren fakülte olacaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 Sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Üniversitenin akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir

1. Yönetmelik ve Yönergeler

Tablo 1. Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu

SN	MEVZUATIN ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	YÜRÜRLÜK SAYISI
1	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu	06.11.1981	17506 (R.G.)
2	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	23.07.1965	12056 (R.G.)
3	2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu	13.10.1983	18190 (R.G.)
4	5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu	24.12.2003	25326 (R.G.)
5	6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu	07.04.2016	29677 (R.G.)
6	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu	04.01.2002	24648 (R.G.)
7	Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği	18.02.1982	17609 (R.G.)
8	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	10.06.2020	31151 (R.G.)
9	Taşınır Mal Yönetmeliği	18.01.2007	26407 (R.G.)
10	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Görevleri Hakkında Yönetmelik	14.12.1982	17898 (R.G.)
11	Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği	12.06.2018	30450 (R.G.)
12	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Yönetmeliği	09.11.2018	30590 (R.G.)
13	Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği	12.04.2014	28970 (R.G.)
14	Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği	24.08.2017	30164 (R.G.)

15	Giresun Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi	27.12.2017	2017/125 (Senato)
16	Giresun Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi	18.06.2019	2019/65 (Senato)
17	Giresun Üniversitesi Kayıt Dondurma Yönergesi	24.03.2021	2021/32 (Senato)
18	Giresun Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi	17.06.2020	2020/57 (Senato)
19	Giresun Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi	17.06.2020	2020/57 (Senato)
20	Giresun Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi	20.05.2020	2020/49 (Senato)
21	Giresun Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi	22.05.2019	2019/57 (Senato)
22	Giresun Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi	24.03.2021	2021/33 (Senato)
23	Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Belge Düzenleme Yönergesi	20.05.2020	2020/48 (Senato)
24	Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi	12.01.2022	2022/05 (Senato)
25	MEB Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge	28.09.2021	33810452 (MEB)
26	Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik	18.10.2019	1700 (C.K.)

Fakültemizdeki tüm idari ve akademik süreçler; yukarıda belirtilen temel kanun, yönetmelik ve yönergelerin yanı sıra, güncel Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri ve Yükseköğretim Kurulu kararları çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Taşınmazların Genel Dağılımı

Tablo 2: Toplam Alan/Mülkiyet Durumu

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m ²)			2025Yılı
	Üniversite	Hazine	Diğer	Toplam Alan (m ²)
Güre Yerleşkesi	12.673,87	-	-	12.673,87
TOPLAM	12.673,87			12.673,87

1.2- Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Tablo 3: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m ²)										Toplam Hizmet Alanı (m ²)
	Eğitim	Kütüphane	Sağlık	Barınma	Toplantı ve Konferans	Sosyal Alan	Spor	Yönetim	Tematik Ar. Lab.	Diğer	
Güre Yerleşkesi	12.114,84	-	-	-	219,98	-	-	339,05	-	-	559,03
TOPLAM	12.114,84	-	-	-	219,98	-	-	339,05	-	-	559,03

1.3- Eğitim Alanları

Tablo 4: Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam Salon Sayısı
	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251-Üzeri Kişilik	
Amfi Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf Sayısı	8	26	14	1	-	-	49
Atölye Sayısı		3	4	-	-	-	7
Diğer (Konferans Salonu)	-	-	-	1	-	-	1
Diğer (Seminer Salonu)	2	-	-	-	-	-	2
TOPLAM	10	29	18	2	-	-	59

Tablo 5: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı		Kapasite (0-50 Kişilik) (m²)	Kapasite (51-75) (m²)	Kapasite (76-100) (m²)	Kapasite (101-150) (m²)	Kapasite (151-250) (m²)	Kapasite 251-Üzeri (m²)	Toplam (m²)
Amfi Alanı (m²)		-	-	-	-	-	-	-
Sınıf (m²)		8	26	14	1	-	-	49
Atölye (m²)		-	3	4	-	-	-	7
Toplantı Salonu (m²)		1	-	-	-	-	-	1
Diğer (Konferans Salonu)		-	-	-	1	-	-	1
Diğer (Seminer Salonu)		2	-	-	-	-	-	2
Laboratuvarlar	Eğitim Lab.	-	2	6	1	-	-	9
	Sağlık Lab.	-	-	-	-	-	-	-
	Araştırma Lab.	-	-	-	-	-	-	-
	Diğer (.....)	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM		11	31	24	3	-	-	69

1.4- Sosyal Alanlar

1.4.1. Yemekhane, Kantin ve Kafeterya

Tablo 6: Yemekhane ve Mutfaklar

Yemekhane-Mutfak Adı	Adet	Alanı	Kapasite
		(m2)	(Kişilik)
YEMEKHANELER			

Yemekhane alanımız bulunmamaktadır.

Toplam

MUTFAKLAR

Mutfak alanımız bulunmamaktadır.

Toplam

Tablo 7: Kantin/Kafeterya

Kantin/Kafeterya	Adet	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Birimimizin Kantin/Kafeterya hizmeti bulunmamaktadır.			

Tablo 8: Toplantı/Konferans Salonları ve Faaliyet Sayısı

Toplantı/Salon Adı	Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Bu Alanlarda Yapılan Faaliyet Sayısı
Karadeniz Konferans Salonu	97	-	1	
Karadeniz Seminer Salon	15	1	-	
Temel Eğitim Seminer Salonu	15	1		
Dekanlık Toplantı Salonu	20	1	-	
TOPLAM	133	3	1	

Tablo 9: Spor Alanları

Açık/Kapalı Spor Alanları Adı (Futbol, Voleybol, Basketbol vb.)	Spor Salonu (Açık/Kapalı)	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)
Açık/Kapalı Spor Hizmet alanımız bulunmamaktadır	-	-	-

Tablo 10: Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan(m ²)	Personel Sayısı
Akademik Personel	88	1.968,16	119
Akademik Yönetici	11	316,29	11
İdari Yönetici	1	22,76	1
İdari Personel	100	2.307,21	131
TOPLAM	88	1.968,16	119

1.5- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 11: Tesis, Makina ve Cihazlar Grubu Tablosu

No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Taşınır Grubu	Taşınır Adı	Ölçü Adı	Toplam	Toplam
1	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.1.25	Zımparalama Makineleri	Adet	1,00	377,60
2	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.1.5	Pres Makineleri	Adet	3,00	34.692,00
3	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.1.6	Matkap Makineleri	Adet	1,00	93,22
4	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	1,00	25.252,00
5	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	1,00	4.800,00
6	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	6,00	3.469,20
7	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	10,00	4.602,00
8	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	30,00	1.699,20
9	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	1,00	4.938,00
10	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	1,00	4.590,20

11	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	1,00	23.400,00
12	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	1,00	1.864,40
13	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	1,00	12.000,00
14	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	3,00	70.200,00
15	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	1,00	2.596,00
16	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	2,00	52.800,00
17	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.3.6.99	Diğer El Sanatları Atölyesi Makine ve Aletleri	Adet	3,00	7.611,00
18	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.5.1.99	Diğer Sıkıştırma Makineleri (Kompresörler)	Adet	1,00	531,00
19	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.5.99	Diğer Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet	120,00	60.888,00
20	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.10.2.7	Zımbalama Makineleri	Adet	1,00	1.075,00
21	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.2.10.6	Pozlandırma Makineleri	Adet	1,00	263.357,94
22	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.1.1.2	Zemin Süpürme Makineleri	Adet	2,00	767,00

23	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.1.1.2	Zemin Süpürme Makineleri	Adet	1,00	590,00
24	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.1.99.1	Diğer Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	1,00	324,99
25	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.2.1.1	Buzdolapları	Adet	1,00	192,00
26	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.2.1.1	Buzdolapları	Adet	1,00	281,61
27	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.2.2.99	Diğer Pişirme ve Isıtma Amaçlı Cihazlar	Adet	2,00	170,01
28	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.2.4.2	Blenderler	Adet	1,00	180,00
29	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.2.99.10	Su Isıtıcıları ve Soğutucuları	Adet	1,00	264,98
30	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.2.99.15	Yukarıdaki Gruplarda Sınıflandırılmayan Diğer Cihaz ve Makineler	Adet	1,00	26.400,00
31	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.4.1.1	Ağırlık Ölçme Cihaz, Alet ve Ekipmanları	Adet	3,00	9.558,00
32	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.4.1.1	Ağırlık Ölçme Cihaz, Alet ve Ekipmanları	Adet	1,00	500,00
33	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.4.4	Nem ve Yoğunluk Ölçme ve Kontrol Cihazları	Adet	1,00	630,00
34	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.4.5.1	Amperetreler	Adet	1,00	413,00

35	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.4.5.22	Kaydediciler	Adet	1,00	359,99
36	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.4.5.22	Kaydediciler	Adet	1,00	650,00
37	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.4.5.3	Multimetreler (Avometreler)	Adet	8,00	231,28
38	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.4.5.6	Çoklayıcılar (Multiplexer)	Adet	1,00	30,00
39	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.4.5.99	Diğer Elektrik/Elektronik Konusu Ölçüm Cihazları	Adet	1,00	3.107,68
40	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.4.99	Diğer Ağırlık, Hacim, Uzunluk ve Mesafe Ölçme Cihaz ve Aletleri	Adet	1,00	10.800,00
41	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.5.1	Genel Amaçlı Tıbbi Cihazlar ve Aletler	Adet	2,00	600,00
42	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.1.99	Diğer Kimyasal Analiz Cihazları	Adet	2,00	1.888,00
43	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.2.15	Sıcaklık, İletkenlik ve PH Ölçme Cihazları	Adet	1,00	2.950,00
44	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.3.1	Etüvler, İnkübatörler ve Durulayıcı Kurutucular	Adet	1,00	2.360,00
45	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.3.10	Damıtma (Distilasyon) Cihazları ve Damlatıcılar	Adet	1,00	1.888,00
46	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.4.1	Laboratuvar Tipi Isıtıcılar ve Isı Reflektörleri	Adet	10,00	400,00

47	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.6.2	Optik Mikroskoplar	Adet	1,00	12.980,00
48	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.6.2	Optik Mikroskoplar	Adet	9,00	22.833,00
49	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.6.2	Optik Mikroskoplar	Adet	19,00	47.082,00
50	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.6.99	Diğer Optik ve Ektrooptik Cihazlar ve Aletler	Adet	1,00	3.675,70
51	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.6.99	Diğer Optik ve Ektrooptik Cihazlar ve Aletler	Adet	9,00	84.564,00
52	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.9.1	Sismik Hareket Algılama ve Kaydetme Cihazları	Adet	1,00	350,00
53	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.99	Diğer Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihaz ve Aletleri	Adet	4,00	160,01
54	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.99	Diğer Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihaz ve Aletleri	Adet	1,00	89,98
55	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.99	Diğer Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihaz ve Aletleri	Adet	1,00	249,99
56	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.99	Diğer Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihaz ve Aletleri	Adet	1,00	310,00
57	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.99	Diğer Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihaz ve Aletleri	Adet	1,00	490,00
58	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.99	Diğer Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihaz ve Aletleri	Adet	1,00	986,19

59	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.6.99	Diğer Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihaz ve Aletleri	Adet	1,00	7.351,40
60	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.1.1	Piyanolar	Adet	4,00	67.496,00
61	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.1.1	Piyanolar	Adet	1,00	2.500,00
62	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.1.1	Piyanolar	Adet	3,00	900,00
63	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.1.1	Piyanolar	Adet	6,00	25.488,00
64	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.1.1	Piyanolar	Adet	3,00	4.524,00
65	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.1.3	Orglar	Adet	3,00	2.250,00
66	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.2.1	Trompetler	Adet	4,00	1.935,20
67	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.3.99	Tahtadan Yapılmış Diğer Nefesli Çalgılar	Adet	1,00	118,00
68	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.4.10	Sazlar	Adet	1,00	236,00
69	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.4.11	Udlar	Adet	2,00	5.900,00
70	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.4.3	Gitarlar	Adet	2,00	802,40

71	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.4.4	Kemanlar	Adet	2,00	11.800,00
72	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.5.5	Davullar ve Trampetler	Adet	1,00	295,00
73	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.5.8	Dümbelek ve Darbukalar	Adet	2,00	1.416,00
74	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.6.1	Metronomlar	Adet	5,00	550,00
75	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.6.4	Müzik Aleti Sehpaları veya Nota Sehpaları	Adet	15,00	510,00
76	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.6.4	Müzik Aleti Sehpaları veya Nota Sehpaları	Adet	5,00	236,00
77	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.6.4	Müzik Aleti Sehpaları veya Nota Sehpaları	Adet	14,00	1.071,00
78	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.6.5	Yaylı Çalgılar İçin Aksesuarlar	Adet	13,00	273,00
79	28728	38.64.0.1 .631	Eğitim Fakültesi	253.3.7.99	Diğer Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	1,00	60,00

Tablo 12: Demirbaşlar Grubu Tablosu

No	Sayma nılık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Taşınır Grubu	Taşınır Adı	Ölçü Adı	Toplam	Toplam
1	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.1.1.2	Zemin Halıları	Adet	2,00	699,99
2	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.1.1.2	Zemin Halıları	Adet	1,00	755,85
3	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.1.1.7	Yolluklar	Adet	1,00	1.244,16
4	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.1	Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri	Adet	6,00	189,00
5	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.1	Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri	Adet	1,00	16,20
6	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.1	Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri	Adet	9,00	328,32
7	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.1	Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri	Adet	2,00	32,40
8	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.1	Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri	Adet	1,00	11,88
9	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.1	Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri	Adet	3,00	48,60
10	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.1	Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri	Adet	4,00	827,20
11	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.1	Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri	Adet	1,00	16,20
12	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.1	Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri	Adet	5,00	834,22
13	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.1	Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri	Adet	1,00	16,20
14	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.2	Atatürk Büst, Mask, Pano ve Posterleri	Adet	2,00	437,80
15	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.4	Atatürk Resimleri	Adet	55,00	4.128,30

16	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.2.4	Atatürk Resimleri	Adet	1,00	3.540,00
17	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.1.5.16.4	İlaç Dolapları	Adet	6,00	282,00
18	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.1.1	Bilgisayar Kasaları	Adet	1,00	34.610,83
19	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.1.1	Bilgisayar Kasaları	Adet	111,00	145.582,68
20	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.1.3	Ekranlar	Adet	111,00	36.154,04
21	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.1.3	Ekranlar	Adet	1,00	326,80
22	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.1.3	Ekranlar	Adet	1,00	4.476,78
23	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	1,00	1.932,84
24	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	1,00	2.846,43
25	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	1,00	5.136,88
26	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	51,00	81.457,84
27	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	1,00	5.223,03
28	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	1,00	2.448,32
29	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	1,00	2.390,68
30	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	1,00	6.973,80
31	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	1,00	645,00
32	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	1,00	1.120,00

33	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	1,00	4.545,12
34	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	7,00	15.477,28
35	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	1,00	7.487,36
36	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	9,00	24.121,98
37	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	4,00	23.510,72
38	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	13,00	25.545,13
39	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar	Adet	1,00	3.017,46
40	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.3	Tablet Bilgisayarlar	Adet	1,00	1.530,00
41	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.3	Tablet Bilgisayarlar	Adet	1,00	1.500,00
42	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.3	Tablet Bilgisayarlar	Adet	1,00	1.559,99
43	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	6.551,43
44	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	6.551,43
45	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	2,00	4.826,22
46	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	3.270,04
47	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	46,00	160.769,76
48	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	2,00	3.920,00
49	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	18,00	40.019,40

50	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	6.551,43
51	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	6.551,43
52	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	6.551,43
53	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	6.551,43
54	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	6.551,43
55	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	3.975,17
56	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	2.855,60
57	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	6.551,43
58	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	6,00	12.696,18
59	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	6.551,43
60	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	6.551,43
61	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	1,00	2.400,00
62	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	Adet	44,00	101.011,24
63	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.1.2.99	Diğer Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	Adet	1,00	8.024,00
64	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.13	Barkod Yazıcılar ve Okuyucular, Optik Okuyucular	Adet	1,00	806,00
65	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar	Adet	2,00	2.500,00
66	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar	Adet	1,00	410,00

67	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar	Adet	1,00	100,00
68	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar	Adet	7,00	5.110,35
69	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar	Adet	2,00	610,71
70	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar	Adet	8,00	3.596,78
71	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar	Adet	2,00	1.631,52
72	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar	Adet	6,00	2.544,72
73	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar	Adet	1,00	110,00
74	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar	Adet	1,00	125,00
75	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.7	Portatif Yazıcılar	Adet	1,00	1.003,00
76	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.8	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	Adet	1,00	28.980,00
77	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.8	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	Adet	5,00	3.060,15
78	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.8	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	Adet	1,00	1.310,00
79	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.8	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	Adet	1,00	7.000,00
80	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.8	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	Adet	1,00	1.616,60
81	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.8	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	Adet	2,00	15.510,00
82	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.8	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	Adet	5,00	6.550,24
83	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.8	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	Adet	2,00	18.151,70

84	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.8	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	Adet	6,00	5.276,13
85	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.8	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	Adet	1,00	696,20
86	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.99	Diğer Yazıcılar ve Okuyucular	Adet	1,00	115,50
87	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.99	Diğer Yazıcılar ve Okuyucular	Adet	1,00	99,00
88	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.99	Diğer Yazıcılar ve Okuyucular	Adet	1,00	99,00
89	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.99	Diğer Yazıcılar ve Okuyucular	Adet	1,00	115,49
90	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.1.99	Diğer Yazıcılar ve Okuyucular	Adet	1,00	3.877,44
91	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.2.1	El Tarayıcıları	Adet	4,00	754,44
92	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.2.2	Masaüstü Tarayıcılar	Adet	2,00	1.709,64
93	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.2.2	Masaüstü Tarayıcılar	Adet	2,00	3.422,00
94	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.2.99	Diğer Tarayıcılar	Adet	1,00	3.498,70
95	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	4,00	4.720,00
96	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	2,00	663,47
97	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	3,00	1.358,00
98	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	1,00	499,00
99	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	1,00	200,01
100	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	4,00	940,54

101	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	1,00	840,00
102	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	1,00	483,80
103	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	3,00	100,17
104	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	1,00	250,00
105	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	1,00	422,20
106	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	1,00	158,70
107	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	4,00	944,00
108	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	1,00	375,24
109	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	1,00	1.742,86
110	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	1,00	64,99
111	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.2.4	Yedekleme Cihazları	Adet	1,00	220,01
112	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.3.1	Fotokopi Makineleri	Adet	2,00	1.442,96
113	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.3.5	Teksir Makineleri	Adet	1,00	4.602,00
114	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.1.1	Sabit Telefonlar	Adet	36,00	2.963,50
115	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.1.1	Sabit Telefonlar	Adet	1,00	49,30
116	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.1.1	Sabit Telefonlar	Adet	20,00	1.835,80
117	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.1.1	Sabit Telefonlar	Adet	10,00	500,00

118	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.1.1	Sabit Telefonlar	Adet	4,00	11.505,00
119	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.1.2	Telsiz Telefonlar	Adet	1,00	64,90
120	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.1.6	IP Telefonlar	Adet	1,00	555,36
121	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.3.1	Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	Adet	2,00	2.146,42
122	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.3.2	Swichler (Anahtarlar)	Adet	11,00	15.329,38
123	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.3.2	Swichler (Anahtarlar)	Adet	1,00	75.284,00
124	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.3.2	Swichler (Anahtarlar)	Adet	4,00	8.212,80
125	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.3.2	Swichler (Anahtarlar)	Adet	2,00	2.647,92
126	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.3.2	Swichler (Anahtarlar)	Adet	1,00	45.430,00
127	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.4.3.99	Diğer Network Cihazları	Adet	1,00	14.160,00
128	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.1.1	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	Adet	5,00	5.111,80
129	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.1.1	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	Adet	31,00	55.663,27
130	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.1.1	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	Adet	8,00	17.003,12
131	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.1.1	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	Adet	7,00	10.870,77
132	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.1.1	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	Adet	2,00	1.994,20
133	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.1.1	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	Adet	12,00	16.408,80
134	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.1.6	Projeksiyon Ekranları	Adet	3,00	4.690,50

135	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.1.7	Projeksiyon Perdeleri	Adet	2,00	1.566,00
136	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.2.1	Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	Adet	1,00	50,01
137	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.2.1	Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	Adet	2,00	480,00
138	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.2.1	Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	Adet	3,00	519,97
139	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.2.1	Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	Adet	1,00	39.600,00
140	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.2.1	Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	Adet	1,00	324,50
141	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.2.2	Televizyonlar	Adet	1,00	1.102,85
142	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.2.2	Televizyonlar	Adet	5,00	8.474,60
143	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.2.99	Diğer Ses ve Görüntü Cihaz ve Aletleri	Adet	2,00	73.714,67
144	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.2.99	Diğer Ses ve Görüntü Cihaz ve Aletleri	Adet	1,00	159.466,08
145	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.3.2.99	Diğer İşitsel Sunum ve Dizgi Ekipmanları ve Donanımları	Adet	1,00	5.841,00
146	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.3.2.99	Diğer İşitsel Sunum ve Dizgi Ekipmanları ve Donanımları	Adet	1,00	4.273,96
147	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.3.4.2	Video Konferans Sistemleri	Adet	1,00	8.437,00
148	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.3.4.3	Müzik ve Anons Sistemleri	Adet	2,00	2.114,56
149	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.3.6.2	Mikrofonlar	Adet	1,00	306,80
150	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.3.6.3	Hoparlörler	Adet	1,00	333,33

151	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.1.1	Sabit Kameralar	Adet	2,00	4.743,60
152	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.1.13	Dijital Ses ve Görüntü Kaydediciler	Adet	1,00	182,90
153	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.1.14	Doküman Kameraları	Adet	1,00	700,00
154	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.1.14	Doküman Kameraları	Adet	6,00	13.900,40
155	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.1.15	Kamera Takımları	Adet	1,00	171,10
156	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.1.15	Kamera Takımları	Adet	1,00	554,60
157	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.1.4	Dijital Kameralar	Adet	1,00	750,01
158	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.1.4	Dijital Kameralar	Adet	1,00	5.416,20
159	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.1.4	Dijital Kameralar	Adet	2,00	4.936,82
160	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.1.99	Diğer Kameralar	Adet	6,00	16.920,00
161	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.1.99	Diğer Kameralar	Adet	2,00	2.500,00
162	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.2	Fotoğraf Makineleri	Adet	1,00	4.068,66
163	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.2	Fotoğraf Makineleri	Adet	2,00	746,20
164	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.2	Fotoğraf Makineleri	Adet	1,00	1.498,10
165	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.2	Fotoğraf Makineleri	Adet	26,00	8.585,74
166	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.4	Filme Alma, Fotoğraflama ve Gözlem Cihaz Ekipmanları	Adet	1,00	1.244,90
167	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.4.4	Filme Alma, Fotoğraflama ve Gözlem Cihaz Ekipmanları	Adet	1,00	140,00

168	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.5.99	Diğer Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	19,00	2.187.908,02
169	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.99.2.4	İnfrared Isıtıcılar	Adet	1,00	212,40
170	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.99.2.4	İnfrared Isıtıcılar	Adet	1,00	88,50
171	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.99.2.5	Klimalar	Adet	7,00	8.236,12
172	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.99.2.5	Klimalar	Adet	1,00	2.299,00
173	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.99.2.5	Klimalar	Adet	1,00	4.507,95
174	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.99.2.5	Klimalar	Adet	2,00	2.888,75
175	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.99.2.5	Klimalar	Adet	3,00	5.930,28
176	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.99.3.2	Evrak İmha Makineleri	Adet	1,00	1.233,65
177	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.2.99.7.1	Mühürler	Adet	2,00	116,00
178	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	40,00	11.252,80
179	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	1,00	115,00
180	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	1,00	4.500,00
181	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	6,00	1.464,00
182	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	5,00	2.700,03
183	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	7,00	2.349,06
184	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	10,00	3.161,00

185	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	35,00	8.020,25
186	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	10,00	2.966,70
187	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	4,00	3.111,12
188	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	31,00	9.974,36
189	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	4,00	600,00
190	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	20,00	6.711,60
191	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	21,00	5.972,19
192	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	Adet	13,00	2.691,07
193	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.11	Kitaplıklar	Adet	20,00	3.273,60
194	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.11	Kitaplıklar	Adet	2,00	648,00
195	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.11	Kitaplıklar	Adet	15,00	51.000,00
196	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.11	Kitaplıklar	Adet	15,00	51.000,00
197	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.11	Kitaplıklar	Adet	9,00	36.900,00
198	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.11	Kitaplıklar	Adet	1,00	245,00
199	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.11	Kitaplıklar	Adet	5,00	1.350,00
200	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.11.1	Panel Sistemi Ekranları	Adet	2,00	3.030,00
201	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.12	Malzeme Ayırma ve Düzenleme Raf ve Ranzaları	Adet	2,00	2.559,28

202	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.2	ModülerTip Dolaplar	Adet	12,00	3.523,78
203	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.3	Arşiv Tipi Volanlı Dolaplar	Adet	9,00	16.474,95
204	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.3	Arşiv Tipi Volanlı Dolaplar	Adet	28,00	41.556,09
205	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.3	Arşiv Tipi Volanlı Dolaplar	Adet	1,00	2.121,82
206	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.3	Arşiv Tipi Volanlı Dolaplar	Adet	1,00	957,84
207	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.4	Soyunma Dolapları	Adet	16,00	8.401,79
208	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.4	Soyunma Dolapları	Adet	1,00	373,29
209	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.4	Soyunma Dolapları	Adet	15,00	5.432,13
210	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.99	Diğer Dolaplar	Adet	2,00	880,00
211	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.99	Diğer Dolaplar	Adet	1,00	175,00
212	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.99	Diğer Dolaplar	Adet	1,00	150,00
213	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.1.99	Diğer Dolaplar	Adet	1,00	200,00
214	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.1	Bilgisayar Masaları	Adet	22,00	1.870,00
215	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.1	Bilgisayar Masaları	Adet	48,00	5.214,85
216	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.1	Bilgisayar Masaları	Adet	30,00	3.929,40
217	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.1	Bilgisayar Masaları	Adet	34,00	3.340,16
218	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.1	Bilgisayar Masaları	Adet	1,00	70,00

219	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.2	Toplantı Masaları	Adet	1,00	392,94
220	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.2	Toplantı Masaları	Adet	2,00	400,00
221	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.2	Toplantı Masaları	Adet	1,00	749,89
222	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	57,00	6.049,43
223	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	5,00	1.764,65
224	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	1,00	350,00
225	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	1,00	2.399,79
226	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	26,00	11.103,09
227	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	1,00	1.026,07
228	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	1,00	1.291,11
229	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	2,00	648,00
230	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	7,00	1.149,10
231	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	1,00	250,00
232	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	26,00	13.777,80
233	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	21,00	158.144,91
234	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	1,00	2.112,50
235	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.3	Çalışma Masaları	Adet	5,00	4.363,76

236	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.7	Çizim Masaları	Adet	31,00	6.657,56
237	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.7	Çizim Masaları	Adet	20,00	24.780,00
238	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.7	Çizim Masaları	Adet	12,00	19.116,00
239	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.2.99	Diğer Masalar	Adet	12,00	19.824,00
240	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	7,00	2.661,68
241	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	50,00	11.185,56
242	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	6,00	2.569,80
243	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	31,00	10.777,15
244	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	30,00	105.794,70
245	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	4,00	513,44
246	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	12,00	4.353,75
247	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	2,00	649,66
248	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	4,00	1.870,21
249	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	2,00	1.361,41
250	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	29,00	5.373,92
251	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	28,00	3.150,84
252	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	27,00	177.038,14

253	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	24,00	4.092,52
254	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	54,00	5.076,00
255	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	23,00	6.588,12
256	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	41,00	5.826,78
257	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	Adet	26,00	3.380,00
258	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	Adet	40,00	7.365,60
259	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	Adet	5,00	2.030,19
260	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	Adet	49,00	292.458,17
261	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	Adet	4,00	2.359,76
262	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	Adet	4,00	681,08
263	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	Adet	4,00	1.348,36
264	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	Adet	72,00	25.206,07
265	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	Adet	14,00	4.816,42
266	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	Adet	4,00	1.619,01
267	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	Adet	74,00	13.619,70
268	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.3	Bekleme Koltukları	Adet	3,00	860,18
269	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.3	Bekleme Koltukları	Adet	14,00	5.704,96

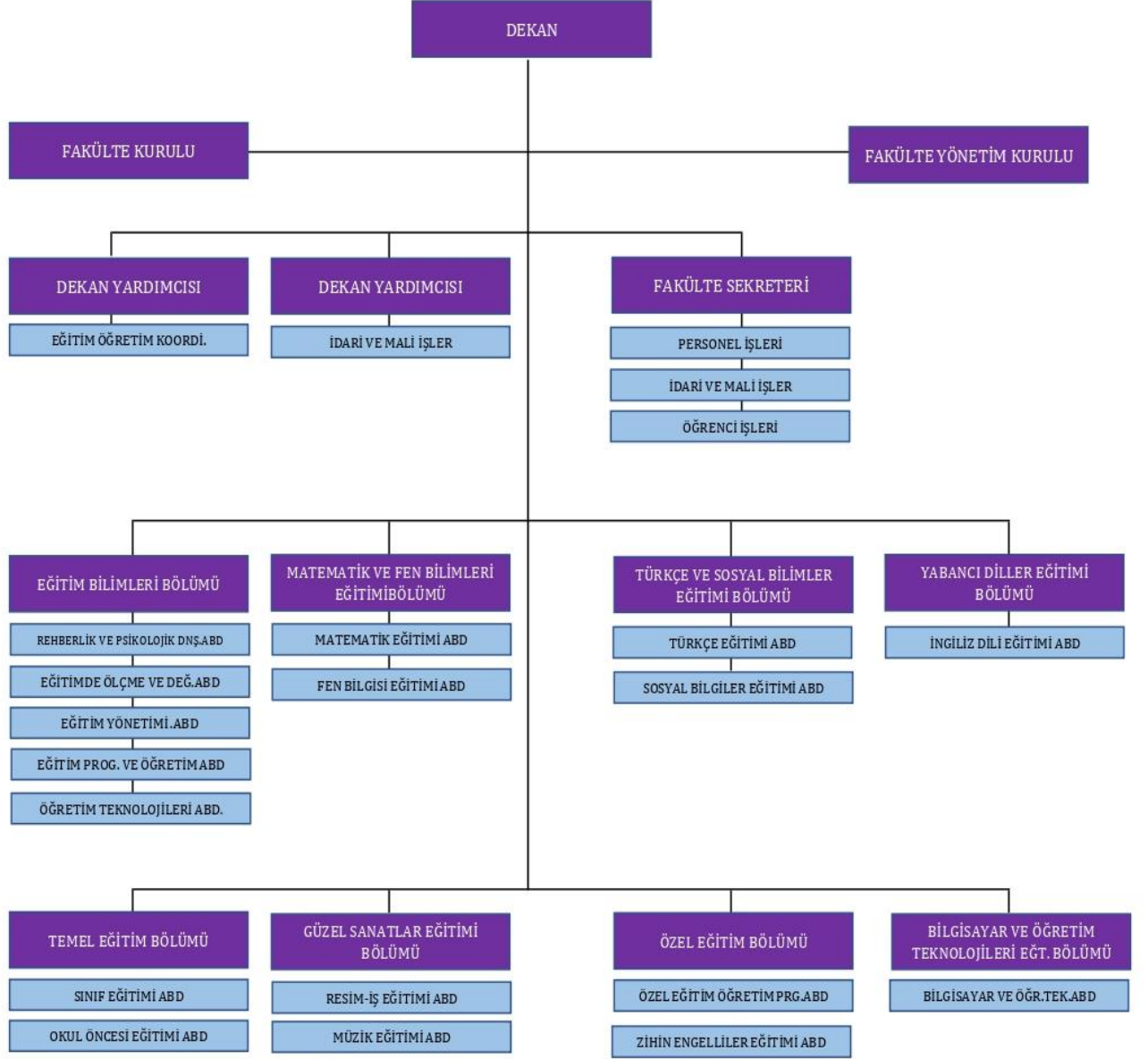
270	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.3.3	Bekleme Koltukları	Adet	1,00	404,39
271	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.4.1	Klasik Tip Sandalyeler	Adet	12,00	720,00
272	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.4.5	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	Adet	15,00	1.339,89
273	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.4.5	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	Adet	10,00	899,10
274	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.4.5	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	Adet	20,00	1.125,20
275	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.4.5	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	Adet	18,00	1.602,00
276	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.4.5	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	Adet	30,00	3.150,60
277	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.4.5	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	Adet	63,00	6.189,12
278	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.4.5	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	Adet	15,00	1.178,82
279	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.4.5	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	Adet	11,00	730,25
280	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.4.5	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	Adet	55,00	4.912,93
281	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.4.7	Banklar	Adet	40,00	9.200,00
282	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.5.2	Ahşap Tabureler	Adet	31,00	1.829,00
283	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.7	Sehpalar	Adet	22,00	1.646,38
284	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.7	Sehpalar	Adet	1,00	59,00
285	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.7	Sehpalar	Adet	8,00	412,51
286	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.7	Sehpalar	Adet	1,00	40,60

287	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.7	Sehpalar	Adet	25,00	1.403,02
288	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.7	Sehpalar	Adet	30,00	1.411,50
289	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.8	Etajerler ve Kesonlar	Adet	2,00	432,00
290	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.8	Etajerler ve Kesonlar	Adet	1,00	173,96
291	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.9	Panolar	Adet	7,00	677,92
292	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.99	Diğer Büro Mobilyaları	Adet	20,00	8.000,00
293	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.99	Diğer Büro Mobilyaları	Adet	5,00	1.976,50
294	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.99	Diğer Büro Mobilyaları	Adet	10,00	4.500,00
295	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.99	Diğer Büro Mobilyaları	Adet	10,00	6.000,00
296	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.99	Diğer Büro Mobilyaları	Adet	130,00	143.000,00
297	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.99	Diğer Büro Mobilyaları	Adet	8,00	440,00
298	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.99	Diğer Büro Mobilyaları	Adet	2,00	52,00
299	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.1.99	Diğer Büro Mobilyaları	Adet	4,00	920,00
300	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.2.2.3	Koltuk Takımları	Adet	2,00	200,10
301	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.2.2.99	Diğer Oturma ve Dinlenme Amaçlı Mobilyalar	Adet	1,00	425,00
302	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.3.1.1	Kombine Bank ve Masalar	Adet	15,00	4.875,00
303	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.5.2	Yazı Tahtaları	Adet	1,00	818,60

304	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.5.2	Yazı Tahtaları	Adet	1,00	46.745,94
305	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.5.2	Yazı Tahtaları	Adet	1,00	21.794,40
306	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.5.2	Yazı Tahtaları	Adet	1,00	397,19
307	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.5.2	Yazı Tahtaları	Adet	56,00	26.141,84
308	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.3.5.2	Yazı Tahtaları	Adet	2,00	22.000,00
309	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.7.1.5.2	Kitaplıklar	Adet	100,00	2.096,00
310	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.7.2.1.5	Mevzuat Kitapları	Adet	1,00	40,00
311	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.7.2.1.6	Diğer Kitaplar	Adet	22,00	455,40
312	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.8.1.1.1	Sıralar	Adet	954,00	556.759,42
313	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.8.1.1.1	Sıralar	Adet	95,00	12.802,94
314	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.8.1.99	Diğer Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	30,00	5.250,00
315	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.8.2.11.8	İskelet, Kemik veya Kabuk Örnekleri	Adet	1,00	125,00
316	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.8.2.7	Test Materyalleri	Adet	1,00	288,06
317	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.8.2.7	Test Materyalleri	Adet	1,00	149,00
318	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.8.2.7	Test Materyalleri	Adet	1,00	899,01
319	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.8.2.7	Test Materyalleri	Adet	1,00	3.898,93
320	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.8.2.99	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Diğer Ekipmanlar	Adet	10,00	1.298,00

321	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.10.2.3.99	Diğer Dedektörler ve Sensörler	Adet	1,00	610,00
322	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.10.3.1.1	Yangın Söndürme Cihazları	Adet	1,00	413,00
323	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.10.3.1.1	Yangın Söndürme Cihazları	Adet	5,00	1.327,50
324	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.10.3.1.1	Yangın Söndürme Cihazları	Adet	15,00	5.752,50
325	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.10.3.1.1	Yangın Söndürme Cihazları	Adet	1,00	98,00
326	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.10.3.1.1	Yangın Söndürme Cihazları	Adet	2,00	354,00
327	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.10.3.1.1	Yangın Söndürme Cihazları	Adet	8,00	1.227,20
328	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.10.3.1.1	Yangın Söndürme Cihazları	Adet	1,00	3.304,00
329	28728	38.64.0.1.63	Eğitim Fakültesi	255.10.3.1.1	Yangın Söndürme Cihazları	Adet	23,00	1.604,80

2- Teşkilat Yapısı



*Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 2025 yılı içerisinde kapatılmıştır.

*Eğitim Bilimleri Bölümü altında Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı açılmıştır.

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Bilişim Kaynakları

Tablo 13: Bilgisayarlar

Cinsi	Öğrenci (Adet)	Akademik Personel (Adet)	İdari Personel (Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayarlar	155	48	11	214
Tařınabilir Bilgisayarlar	-	76	1	77
Toplam	155	124	12	291

3.2. Kütüphane Kaynakları

Tablo 14: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Koleksiyon Türü		Birim Kütüphane
		2025 yılı koleksiyon sayısı
Basılı Kitap	Satın Alınan	-
	Bağış	-
e-Kitap	Satın Alınan	-
	Abonelik	-
	Bağış	-
Basılı Dergi	Satın Alınan (Abonelik)	-
	Bağış	-
e-dergi	Satın Alınan (Abonelik)	-
	Bağış	-
Tez	Basılı	-
	Elektronik(Abone)	-
	DVD	-
	Görme Engelli Koleksiyonu	-
El Yazması Eser		
Basılı Nadir Eser		
Dijital Taranmıř Kaynak		
Veritabanı Sayısı	Abonelik	-
	Bağış	-
	EKUAL	-
	Toplam	-

4- İnsan Kaynakları

Tablo 15: Toplam Personel Dağılımı

			Kadrolu Personel								4-d Sürekli İşçiler							
			Akademik Personel		İdari Personel		Geçici İşçi		Sözleşmeli Personel		Güvenlik Hizmetleri		Temizlik Hizmetleri		Diğer Hizmetler			
			Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %
P e r s o n e l S a y ı s ı	K	2023	66	%89,19	3	%4,05							5	%6,76			74	%100
		2024	66	%89,19	3	%4,05							5	%6,76			74	%100
		2025	68	%83,95	8	%9,88							5	%6,17			81	%100
	E	2023	52	%82,54	8	%12,70							3	%4,76			63	%100
		2024	53	%82,81	8	%12,50							3	%4,69			64	%100
		2025	52	%82,54	8	%12,70							3	%4,76			63	%100
	TOPLAM	2023	118	%86,13	11	%8,03							8	%5,84			137	%100
		2024	119	%86,23	11	%7,97							8	%5,80			138	%100
		2025	120	%83,33	11	%11,11							8	%5,56			144	%100

Tablo 16: Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

Yönetici Kadrosu	Kadın			Erkek			2025 Yılı
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	TOPLAM
Genel Sekreter Yardımcısı				-	-	-	-
Dekan				1	1	1	1
Dekan Yardımcısı				2	2	2	2
Enstitü Müdürü				2	2	2	2
Yüksekokul Müdürü			1				1
Koordinatör	1						1
Fakülte Sekreteri				1	1	1	1
Şef				1	1	1	1
Diğer (Açıklama yazınız)							
Toplam	1	0	1	7	7	7	8
2025 Yılı Kadın Yönetici Oranı (%)							%12,50
2025 Yılı Erkek Yönetici Oranı (%)							%87,50

4.1- Akademik ve İdari Personel

Tablo 17: Akademik/İdari Personelin Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması		2025 Yılı		Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları			Artış/Azalış Oranı % (Bir önceki yıla göre artış oranı)	Personel Dağılım Oranı % (Toplam personelin yüzde kaç Prof./Doç. vb)
		Kadın	Erkek	2023	2024	2025		
Öğretim Üyesi	Profesör	8	17	15	20	25	%25,00	%19,38
	Doçent	17	7	28	30	24	-%20,00	%18,60
	Dr. Öğr. Üyesi	33	16	51	46	49	%6,52	%37,98
Araştırma Görevlisi		5	2	8	7	6	-%14,29	%4,65
Öğretim Görevlisi (Dr. Dahil)		5	10	15	16	15	-%6,25	%11,63
Yüksekokul Sekreteri		-	1	1	1	1	%0,00	%0,78
Şef		-	1	1	1	1	%0,00	%0,78
Bilgisayar İşletmeni		2	5	6	7	7	%0,00	%5,43
Hizmetli		1	-	1	1	1	%0,00	%5,43
Toplam		71	59	126	129	129	%0,78	%100

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 18: Akademik Birim ve Program Bilgileri

Akademik Birimler		Akademik Birim Sayısı	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı		
				Kadı n	Erke k	Topla m
Fakülte	Bölüm	7	11	1178	576	1754
	Program	-	-	-	-	-
	Çift Anadal	-	-	-	-	-
	Yan Dal	-	-	-	-	-
Enstitü	Ana Bilim Dalı					
	Ana Sanat Dalı					
	Program: Yüksek Lisans					
	Program: Doktora					
	Program: Sanatta Yeterlik					
Konservatuvar	Bölüm					
	Sanat Dalı					
	Program: Lisans					
	Program: Çift Anadal					
	Program: Yan Dal					
Yüksekokul	Bölüm					
	Program					
	Çift Anadal					
	Yan Dal					
Meslek Yüksekokulu	Bölüm					
	Program					
Toplam		7	11	1178	576	1754

5.1.1- Öğrenci Sayısı

Tablo 19: Öğrenci Sayıları (Okul Bazlı)

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	Normal Öğretim Öğrenci Sayısı				İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı				Toplam Öğrenci Sayısı		
	T.C Uyruklu Öğrenci		Uluslararası Öğrenci		T.C Uyruklu Öğrenci		Uluslararası Öğrenci				
FAKÜLTE/ENSTİTÜ /YO/MYO	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Toplam
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1147	532	32	44	-	-	-	-	1178	576	1754
GENEL TOPLAM	1147	532	32	44	-	-	-	-	1178	576	1754

5.1.2- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Tablo 20: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı (Ek kontenjanlar dahil)

Bölüm/Program Adı	YÖK Tarafından Verilen Kontenjan Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Fen Bilgisi Eğitimi ABD	10	0	10	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/İlköğretim Matematik Eğitimi ABD	20	9	11	40,24
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü/ İngiliz Dili Eğitimi ABD	30	30	0	100
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü/ Müzik Eğitimi ABD	10	7	3	70
Temel Eğitim Bölümü/Okul Öncesi Eğitimi ABD	42	42	0	100

Özel Eğitim Bölümü/Zihin Engelliler Eğitimi ABD	40	40	0	100
Eğitim Bilimleri Bölümü/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	41	39	2	95,12
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü/ Resim-İş Eğitimi ABD	10	3	7	30
Temel Eğitim Bölümü/Sınıf Eğitimi ABD	47	47	0	100
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD	41	37	4	90,24
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Türkçe Eğitimi ABD	41	40	0	100
Toplam	332	294	38	%88,55

5.1.3-Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları

Tablo 21: Yatay ve Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

KURUMLARARASI ve BİRİMLERARASI GEÇİŞ TAKİP FORMU						
Merkezi Yerleştirme Puanına Göre						
SN	Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı	Bölüm/Prog. Adı	Belirlenen Kontenjan Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Asil Yerleşen Öğrenci Sayısı	Yedek Yerleşen Öğrenci Sayısı
1	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi /Fen Bilgisi Eğitimi	11	-	-	-
2	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi /İlköğretim Matematik Eğitimi	39	4	1	-
3	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi	52	8	2	-
4	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Güzel Sanatlar Eğitimi / Müzik Eğitimi	6	-	-	-
5	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Temel Eğitim /Okul Öncesi Eğitimi	75	8	1	-
6	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Özel Eğitim /Zihin Engelliler Eğitimi	60	7	2	-
7	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Eğitim Bilimleri /Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	75	7	1	-
8	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Güzel Sanatlar Eğitimi / Resim-İş Eğitimi	7	-	-	-
9	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Temel Eğitim /Sınıf Eğitimi	66	5	1	-
10	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Sosyal Bilgiler Eğitimi	72	4	1	-
11	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Türkçe Eğitimi	61	6	2	-
Ara Toplam			524	49	11	0

Not Ortalamasına Göre						
SN	Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı	Bölüm/Program Adı	Kontenjan Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Asil Yerleşen Öğrenci Sayısı	Yedek Yerleşen Öğrenci Sayısı
1	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi /Fen Bilgisi Eğitimi ABD	8	1	-	-
2	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi /İlköğretim Matematik Eğitimi ABD	6	7	-	-
3	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi ABD	4	38	1	-
4	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Güzel Sanatlar Eğitimi / Müzik Eğitimi ABD	4	-	-	-
5	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Temel Eğitim /Okul Öncesi Eğitimi ABD	5	36	2	-
6	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Özel Eğitim /Zihin Engelliler Eğitimi ABD	4	110	1	-
7	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Eğitim Bilimleri /Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	5	35	1	-
8	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Güzel Sanatlar Eğitimi / Resim-İş Eğitimi ABD	6	-	-	-
9	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Temel Eğitim /Sınıf Eğitimi ABD	4	17	2	-
10	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD	4	5	-	-
11	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Türkçe Eğitimi ABD	4	7	1	-
Ara Toplam			56	256	8	0

DGS Sonuçlarına Göre						
SN	Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı	Bölüm/Program Adı	Kontenjan Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Asil Yerleşen Öğrenci Sayısı	Yedek Yerleşen Öğrenci Sayısı
1	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Temel Eğitim Bölümü/Okul Öncesi Eğitimi ABD	1	-	1	-
2	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Özel Eğitim Bölümü/Zihin Engelliler Eğitimi ABD	1	-	1	-
Ara Toplam			2	0	2	0
Genel Toplam			582	305	21	0

5.1.4- Öğrencilere İlişkin Veriler

Tablo 22: Birim Bazlı Öğretim Elemanı/Öğrenci/Mezun Sayılarına İlişkin Veriler

Birim/Bölüm	Öğretim Elemanı Sayısı (a)	Öğrenci Sayısı (b)	Mezun Sayısı (c)	Öğrenci sayısının Öğretim elemanı Sayısına Oranı b/a	Mezun Öğrenci Sayısının Öğrenci Sayısına Oranı c/b
Eğitim Fakültesi	120	1754	376	14,61	0,21
Toplam				14,61	0,21

5.2 Araştırma Geliştirme Hizmetleri

- Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalında 2025 yılında hazırlanan 2 makale, 6 bildiri, 4 kitap bölümü çalışması bulunmaktadır. 2 atıf mevcuttur. Ana Bilim Dalı bünyesinde 1 yüksek lisans tezi tamamlanmıştır.
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalında 2025 yılında hazırlanan 7 makale, 5 bildiri, 5 kitap bölümü çalışması bulunmaktadır. 10 atıf mevcuttur.
- Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalında 2025 yılında gerçekleştirilen 4 konferans, 2 seminer, 6 kitap yazarlığı bulunmaktadır. 12 atıf mevcuttur.
- İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalında 2025 yılında hazırlanan 11 makale bulunmaktadır.
- Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalında 2025 yılında hazırlanan 5 makale bulunmaktadır.
- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalında 2025 yılında öğretim üyelerine ait 18 makale, 14 kitap bölümü, 19 ulusal/uluslararası bildiri bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin aldığı toplan atıf sayısı 646'dır. Ana Bilim Dalında 4 yüksek lisans tezi tamamlanmıştır. Ayrıca mezunlara yönelik 8 Webinar semineri ve 1 TUBİTAK 4007 kapsamında seminer yapılmıştır. Öğretim üyelerinin 2025 yılında tamamlanan 14 TUBİTAK projesinde (1002, 4004, 4008, 2237A, 3005, 4007) ve BAP projelerinde yürütücü, eğitmen, uzman veya konuşmacı olarak görev almıştır. TUBİTAK 1001, 3005, 4005 projelerde araştırmacı olarak devam eden projeler de bulunmaktadır. Öğretim üyelerine ait 6'sı devam eden 2'si tamamlanmış 8 BAP projesi bulunmaktadır. Tamamlanan projeler kapsamında 5

uluslararası kitap bölümü, 1 SSCI makale 1 TR dizin makale ve 1 Uluslararası makale (diğer indeks) yayınlanmıştır. Bir öğretim üyesi tarafından iki patent başvurusu yapılmıştır. İki öğretim üyesi rehberliğinde 3 lisans araştırma projesi yürütülmüştür. Ayrıca iki öğretim üyesi rehberliğinde 4 yüksek lisans öğrencisi uluslararası kongrelerde bildiri sunmuştur.

- Resim İş Eğitimi Anabilim Dalında 2025 yılında 4 kitap bölümü, 8 sergi ve 23 atıf bulunmaktadır.
- Zihin Engelliler Eğitimi Ana Bilim Dalında 2025 yılında 1 SSCI makale, 3 bildiri bulunmaktadır. Öğretim üyeleri, 2 TÜBİTAK projesinde (TÜBİTAK 2209-A, TÜBİTAK 4008) yürütücü ve uzman olarak görev almıştır.
- Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalında hazırlanan 4 bildiri, 4 kitap bölümü, 9 makale bulunmaktadır.
- Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalında hazırlanan 4 kitap bölümü, 1 bildiri, 1 makale bulunmaktadır.

5.3 Toplumsal Katkı Hizmetleri

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalında 2025 yılında gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Hizmetleri aşağıda listelenmiştir:

- Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya, 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönlü Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programında Güçlü Bireyler, Renkli Dünyalar projesinde araştırmacı olarak yer almıştır.
- Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya, 5 Mayıs 2025 tarihinden Trabzon TRT Radyosu'nun Kurban Bayramı'nda kurban kesiminin çocuk gelişimi ve psikoloji açısından önemi ve dikkat edilmesi gereken hususlar konusunda söyleşi gerçekleştirdi.
- Dr. Öğr. Üyesi Dünya Baz, Giresun Denetimli Serbestlik Müdürlüğünde Halk Eğitimleri Travma ve Travmayla Başa Çıkma Yöntemleri konulu bir seminer vermiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Tiryaki Göksu, Çocuk Gelişimi Topluluğu ile beraber 23 Mayıs 2025 Cuma günü Giresun Sayca İmam Hatip İlkokulu-Ortaokulu'nu ziyaret ederek "Bir Gün Bir Umut etkinliğini düzenlemiştir.
- Arş. Gör. Dr. Arif Arslan'ın danışmanlığında TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Araştırma Projeleri kapsamında "Kariyer Gelişim Sürecinde Down Sendromlu Birey Olmak: Bir Gömülü Teori Çalışması" başlıklı proje yürütülmüştür.

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalında 2025 yılında gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Hizmetleri aşağıda listelenmiştir:

- Halk Eğitimleri kapsamında Prof. Dr. Müzeyyen Altunbay Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğünde panel düzenlemiştir.
- Sertifika ve Sürekli Eğitim Programları kapsamında Prof. Dr. Müzeyyen Altunbay Akademik Yazma Eğitimi vermiştir.
- Sağlık ve Sosyal Destek kapsamında Prof. Dr. Mehmet Alver ve Öğr. Gör. Şenol Sancak topluma hizmet faaliyeti düzenlemişlerdir.
- Uluslararası Ortaklıklar kapsamında Prof. Dr. Müzeyyen Altunbay COST aksiyonuna atanmıştır.

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalında 2025 yılında gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Hizmetleri aşağıda listelenmiştir:

- Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem Güneş Çilek Topluma hizmet dersi kapsamında 9 aday öğretmen tarafından 6-10 yaş grubu öğrencilerine İngilizce dersi vermiştir.
- Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem Güneş Çilek mezun öğrencilerle birlikte son sınıf öğrencilerine AGS ve YDS süreciyle ilgili bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem Güneş Çilek Speaking Club faaliyetleri kapsamında iki buluşma gerçekleştirilerek İngilizce konuşma etkinlikleri yapmıştır.
- Dr. Öğretim Üyesi Emel TOZLU KILIC Topluma hizmet dersi kapsamında Giresun Zübeyde Hanım Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde özel gereksinimli öğrencileri bir araya getirerek "Etkileşimsel Aktiviteler" gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğretim Üyesi Hatice Özata Topluma hizmet dersi kapsamında Giresun Zübeyde Hanım Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde özel gereksinimli öğrencileri bir araya getirerek "Etkileşimsel Aktiviteler" gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğretim Üyesi Melissa Özlem Grab Topluma hizmet dersi kapsamında 10 aday öğretmen tarafından 16+yetişkin yaş grubu öğrencilerine İngilizce ders vermiştir.

Özel Eğitim Ana Bilim Dalında 2025 yılında gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Hizmetleri aşağıda listelenmiştir:

- Dr. Öğretim Üyesi Gülşah Selin Tümkaya'nın danışmanlığında TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Araştırma Projeleri kapsamında "Atolye Çalışmalarının Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Öz Yeterlilikleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi" başlıklı proje yürütülmüştür.

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda 2025 yılında gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Hizmetleri aşağıda listelenmiştir:

- Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından planlanan "Matematik Eğitimi Bağlamında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" semineri, 1. Matematik Eğitimi Şenliği, Mezun Paneli (mezunların öğretmen adayları ile deneyimlerini paylaşmaları) ve Çocuklar İçin P4C Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Matematik Eğitim Topluluğu'nun, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından yürütülen UNİDES programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan "Matematik Öğretmeni Adayları Mesleki Gelişim Sürecinde: Matematik Eğitiminde Yapay Zekâ Kullanımı Çalıştayı ve Matematik Sahnesi Köylerde projesi kapsamında faaliyetler gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. Hasan Hüseyin Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ortaokul öğrencileri için Matematik Öğrenmeyi Destekleme, LGS Sürecinde Matematik Kaygısını Azaltma, Güncel bağımlılıkları Tanıma ve Bağımlılıkla Mücadele Etme Yolları Etkinlikleri düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Cemalettin Yıldız Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğretmen adayları ile protokol kuralları ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir. Ayrıca öğretim üyesi çeşitli okullarda bilim söyleşileri düzenlemiştir. Ünye Fatih Meydan İlkokulu, Tokat Milli Piyango İhya Balak Fen Lisesi, Alaca Hüseyin Gazi İlkokulu, Alaca Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu ve Eynesil Şehit Şahin Abanoz Ortaokulu'nda "Resfelerle Geometri Dünyasına Yolculuk" isimli bilim söyleşileri gerçekleştirmiştir. Bulancak Gazi Ortaokulu'nda ise "Seviyorum Seni Matematik" isimli bilim söyleşisini yapmıştır. Öğretim üyesi Giresun Üniversitesinde öğrenim gören öğretmen adayları için "Seviyorum Seni Matematik", "Matematik Öğretmeni Adayları Kitaplarla Buluşuyor", "Öğretmen Olmak Fark Yaratmaktır", "Kütüphane Tanıtımı Oryantasyon Eğitimi" ve "Matematik Öğretmeni Adayları Matematik Eğitimiyle ilgili Siteleri Öğreniyor" isimli söyleşileri gerçekleştirmiştir. TÜBİTAK 4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında desteklenen

“TeknoMOD ile Matematik Öğretiminde Görselleştirme ve Somutlaştırma” adlı proje kapsamında Elbistan Bilim ve Sanat Merkezinde “Seviyorum Seni Matematik” başlıklı söyleşi etkinliğini yürütmüştür. Bununla birlikte 1. Matematik Eğitimi Şenliği” kapsamında 3. ve 4. sınıfta öğrenim gören matematik öğretmen adaylarıyla “Zekâ Oyunları Köşesi” açılmıştır. Ayrıca matematik eğitimi ABD’da öğrenim gören 6 matematik öğretmeni adayı ünlü matematikçilerle ilgili tiyatro etkinliği düzenlemiştir. Bulancak Gazi Ortaokulunda öğrenim gören 7. sınıf öğrencilerine ve onlara eşlik eden iki öğretmene “Üniversite Gezisi” etkinliği düzenlenmiş ve bu okuldaki 7. sınıf öğrencilerine Matematik Eğitimi ABD’da 2. sınıfta öğrenim gören matematik öğretmeni adayları ile birlikte “Ücretsiz Matematik Dersi Verme” etkinliği düzenlemiştir.

- Prof. Dr. Mihriban Hacısalihoğlu Karadeniz Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Giresun Belediyesi iş birliği ile Çocuk Akademisi bünyesinde çeşitli etkinlikler (yüz boyama, Adab-ı Muaşeret kurallarına dair yeme-içme kuralları, temizlik/hijyen ve iletişime dair sunumlar, origami, geleneksel çocuk oyunları) gerçekleştirmiştir. Ayrıca öğretim üyesi Antalya Kemer’de gerçekleştirilen Eyfor-16 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu’nda öğretmen, öğrenci ve öğretmen adayları için “Geleneksel Çocuk Oyunlarıyla Matematik Öğretimi Atölyesi” isimli atölye çalışması sunmuştur.
- Doç. Dr. Funda Aydın Güç Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Matematik Eğitimi Panosunu aktif hale getirilmesinde ve kitap kulübünün kurulmasını ve Matematik Eğitimi panosu için afiş tasarlama etkinliğini yürütmüştür. Ayrıca öğretim üyesi yeni doğan yoğun bakımda yatan bebekler için gönüllü öğretmen adayları ve yaşlı bakım evinde kalan yaşlılar ile battaniye dokuma etkinliğini gerçekleştirmiştir. 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı kapsamında desteklenen Çavuşlu Şehit Kadir Aydın Ortaokulu tarafından düzenlenen bilim fuarına, ilköğretim matematik öğretmeni adayları Zekâ Oyunları Atölyesi ile destek sağlamıştır. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Ordu Yeşilyurt Ahmet Karlıbel Ortaokulu ve Havza Fen Lisesi’nde “Dijital Çağda STEM ve Matematik Eğitimi” isimli bilim söyleşileri gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğretim Üyesi Türkan Berrin Köse 1. Matematik Eğitimi Şenliğinde Keşif Köşesi ve “Gelecek Matematik Eğitimi Şenliğinde ne görmek istersin?” köşelerini hazırlamıştır.

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı’nda 2025 yılında gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Hizmetleri aşağıda listelenmiştir:

- Doç. Dr. Ümmü Gülsüm Durukan TÜBİTAK 2237 A kapsamında fizik, kimya ve biyoloji öğretmen adaylarına okul dışı öğrenme ile ilgili eğitim etkinliğinde eğitmen olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Fethiye Karslı Baydere, Prof. Dr. Çiğdem Şahin Çakır, Doç. Dr. Ümmü Gülsüm Durukan ve Dr. Öğr. Üyesi Öznur Ölmez Nalcioğlu Özel Giresun Doğal Adımlar Anaokulu öğrencilere laboratuvar ortamını tanıtarak çeşitli gösteri deneyleri gerçekleştirmiştir. Ayrıca Prof. Dr. Fethiye Karslı Baydere ve Prof. Dr. Çiğdem Şahin Çakır’ın rehberliğinde Fen Bilgisi Öğretmenliği 3. sınıf öğrencileri tarafından Fen 1 ve Fen 2 laboratuvarlarında atölye çalışmaları düzenlenerek etkinlikler gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Öznur Ölmez Nalcioğlu tarafından yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğretmen adayları Giresun Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD)’ nde gönüllü olarak Afet Farkındalığı, Yangın Farkındalığı, Sivil Savunma Farkındalık, Acil Durum, KBRN (Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer Tehlikeler) Farkındalık ve Şüpheli Posta konularında eğitim seminerlerine, tatbikatlara ve etkinliklere katılarak sertifika almışlardır. Ayrıca öğretmen adayları Giresun Üniversitesi’nde gerçekleşen DOKKAF 2025 Kariyer Günleri’ nde AFAD standında görev almışlardır. Bununla birlikte Dr. Öğr. Üyesi Öznur Ölmez Nalcioğlu ve Doç. Dr. Şerif Ali Değirmençay’ın rehberliğinde öğretmen adayları Eğitim Fakültesi öğrencilerinin afet bilincinin

ölçülmesi amacıyla “Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Afet Bilincinin Ölçülmesi ve Geliştirilmesi” konulu proje tasarlamışlardır.

- Prof. Dr. Bahadır Koz TÜBİTAK destekli bilimsel söyleşileri kapsamında Samsun ili Kavak ilçesi, Akbelen Ortaokulunda “Biyolojik Çeşitlilik isimli söyleşi gerçekleştirmiştir.

Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dalı’nda 2025 yılında gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Hizmetleri aşağıda listelenmiştir:

- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı’nca 09 Ekim-09 Kasım 2025 tarihleri arasında Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Sergi Salonu’nda Temel Tasarım Atölye öğrencilerinin Temel Tasarım I-II sergisi gerçekleştirilmiştir.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı’nca 18 Kasım 2025 tarihinde Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Sergi Salonu’nda “Anadolu’nun Bitkileri” isimli karma sergi gerçekleştirilmiştir.
- 24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinlikleri kapsamında Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı’nca birçok sanat disiplinine (resim, baskı resim, heykel, seramik, vb.) açık olarak, sergiye Giresun Üniversitesi akademisyenleri, Giresun ili görsel sanatlar öğretmenleri, Giresun Üniversitesi sanat alanında; lisans mezunları ve lisansüstü öğrencilerinin katılımıyla, 24 Kasım – 10 Aralık 2025 tarihleri arasında, Giresun Üniversitesi Rektörlük Fuaye alanında yüz yüze ve çevrimiçi “Karma Resim Sergisi” düzenlenmiştir.
- Doç. Dr. Elif Mamur Yılmaz, 11-22 Aralık tarihleri arasında Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Sergi Salonu’nda “Gravürlerle Doğanın Nefesi” isimli gravür sergisi gerçekleştirmiştir.
- 04 Aralık 2025 tarihinde Mimar Sinan Anadolu Lisesi öğrencileri “Öğretmenler Günü Karma Resim Sergisi”, “Anadolu Bitkileri Sergisi” ve Resim-İş Eğitimi anabilim dalı atölye ve dersliklerini ziyaret etmişlerdir.
- 19 Eylül İlköğretim Okulu öğrencileri 26 Kasım 2025 tarihlerinde “Öğretmenler Günü Karma Resim Sergisi”, “Anadolu Bitkileri Sergisi” ve Resim –İş Eğitimi anabilim dalı atölye ve dersliklerini ziyaret etmişlerdir.
- 10 Aralık 2025 tarihinde Güzel Sanatlar Lisesi öğrencileri ve öğretmenleri “Öğretmenler Günü Karma Resim Sergisi”, “Anadolu Bitkileri Sergisi” ve Resim –İş Eğitimi anabilim dalı atölye ve dersliklerini ziyaret etmişlerdir.
- Resim-İş Eğitimi Yüksek lisans öğrencilerinden Elif ÖDEMİŞ 25 Nisan 2025 tarihinde Espiye Gençlik Merkezinde özgün baskıresim tekniklerinden collografi tekniği ile uygulama çalışmaları gerçekleştirmişlerdir.
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı nedeniyle Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından çalışanlarının çocuklarının resimlerinden oluşan karma resim sergisi gerçekleştirilmiştir.
- 29 Nisan 2025 tarihinde 19 Eylül İlköğretim Okulu ikinci sınıf öğrencileri Resim-İş Eğitimi anabilim dalının 24 Nisan-13 Mayıs tarihleri arasında düzenlemiş olduğu “23 Nisan Çocuk Resimleri Sergisi”ni ziyaret etmişlerdir. Sergi sonrasında Müzik eğitimi anabilim dalı dersliklerini ziyaret eden öğrencilere Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Serkan ÖZTÜRK müzik aletleri ve kullanımı

ile ilgili kısa sunum gerçekleştirmiş, ardından piyano dinletisi sunmuştur. Ayrıca, Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Üyesi Selahattin YILMAZ “Varolmayan Bir Hayvan Çiz” temalı pastel boya tekniğiyle bir uygulama gerçekleştirmişlerdir.

- 23 Mayıs 2025 tarihinde 19 Eylül İlköğretim Okulu ikinci sınıf öğrencileri Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı özgün baskı resim atölyesinde baskıresim çalışmaları gerçekleştirmişlerdir.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencileri Aysel Özer, Elif Ödemiş ve İdris Kurt Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi ve Avrasya Sosyal Bilimler Eğitimcileri Birliği Derneği tarafından 02-04 Mayıs 2025 tarihleri arasında düzenlenen “I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi Jürili Çevrim İçi Karma Görsel Sanatlar Sergisi”ne katılmışlardır.
- 02 Mayıs 2025 tarihinde Nature Doğal Adımlar Ana Okulu öğrencileri Resim-İş Eğitimi atölyelerine gezi etkinliği gerçekleştirmişlerdir.
- 11 Şubat 2025 tarihinde yüksek lisans öğrencisi Yaren Şimşek “Çağdaş Türk Resim Sanatçılarından Neşe Erdok’un Eserlerindeki Çocuk Betimlemeleri” ve “Günümüz Dünyası Çocuklarının Beklenti ve Endişelerinin Çağdaş Sanata Yansımaları” adlı iki bildiri ile Kırıkkale Üniversitesi’nin 17-19 Ekim 2024 tarihlerinde düzenlediği “Uluslararası Her Boyutuyla Çocuk Kongresi”ne katılmıştır. Yaren ŞİMŞEK’in “Günümüz Dünyası Çocuklarının Beklenti ve Endişelerinin Çağdaş Sanata Yansımaları” adlı araştırması Palme Yayınevi tarafından “Multidisipliner Perspektiften Çocuk Araştırmaları” adlı kitapta yayımlanmıştır.
- 11 Şubat 2025 tarihinde yüksek lisans öğrencisi İdris Kurt “Çağdaş Sanatçıların Gözünden Çocukların Acılarına Bakmak” ve “Orhan Peker’in Resimlerinde Yer Alan Çocuk ve Hayvan Dostluğu” adlı iki bildiri ile Kırıkkale Üniversitesi’nin 17-19 Ekim 2024 tarihlerinde düzenlediği “Uluslararası Her Boyutuyla Çocuk Kongresi”ne katılmıştır. Kurt’un “Çağdaş Sanatçıların Gözünden Çocukların Acılarına Bakmak” başlıklı araştırması Palme Yayınevi tarafından “Multidisipliner Perspektiften Çocuk Araştırmaları” adlı kitapta yayımlanmıştır.

5.4 Sağlık Hizmetleri

Fakültemizde sağlık hizmeti bulunmamaktadır.

5.5 İdari Hizmetler

Personel Yönetimi ve Gelişimi

- **İnsan Kaynakları:** 2025 yılı itibarıyla fakültede toplam **120 akademik personel** ve **11 idari personel** görev yapmaktadır. Akademik kadro; **25 Profesör, 24 Doçent, 49 Dr. Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi ve 15 Öğretim Görevlisi** unvanlarından oluşmaktadır. Personel dağılımına ilişkin detaylar **Tablo 15 ve Tablo 16**'da sunulmuştur.
- **Eğitimler:** Personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" programı ve çeşitli hizmet içi eğitimler planlanmaktadır. 2025 yılı stratejik hedefleri arasında akademik personelin uyumluluk oranını artırmaya yönelik faaliyetler yer almaktadır.
- **Performans Değerlendirmesi:** Personel performansını artırmak amacıyla PUKO (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü kapsamında faaliyetler yürütülmekte ve akademik personelin projelerdeki etkinliği izlenmektedir.

Fiziksel Kaynaklar ve Altyapı

- **Bakım ve Onarım:** Güre Yerleşkesi'nde toplam **12.673,87 m²** alan üzerinde faaliyet gösteren fakültede , eğitim alanlarının iyileştirilmesi ve fiziksel altyapının sürdürülebilirliği için bütçe planlamaları (özellikle Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları kaleminde) yapılmıştır.

Öğrenci İşleri ve Hizmetleri

- **Kayıt ve Kabul:** 2025 yılı verilerine göre fakültede toplam **1.754 öğrenci** eğitim görmektedir. Aynı dönemde mezun olan öğrenci sayısı **376**'dır. Uluslararası değişim programları (Erasmus vb.) kapsamında giden ve gelen öğrenci hareketliliği takip edilmektedir.
- **Danışmanlık Hizmetleri:** Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık ve oryantasyon eğitimleri verilmiş olup, bu faaliyetlere **265 öğrenci** katılım sağlamıştır. Ayrıca kariyer yönlendirme (KAYBİMER) ve rehberlik hizmetleri (PDRMER) sunulmaktadır.
- **Öğrenci Memnuniyeti:** Paydaş memnuniyetinin artırılması stratejik bir hedef olarak belirlenmiş olup (H4.4), öğrenme kaynaklarına erişim ve hizmet kalitesine yönelik geri bildirimler izlenmektedir.

Kalite ve Akreditasyon Süreçleri

- **Kalite Güvence Sistemi:** Fakültede iç ve dış kalite güvence mekanizmalarının geliştirilmesi temel bir amaçtır (A1). Bu kapsamda birim/program bazlı **Öz Değerlendirme Raporları** hazırlanmakta ve kalite kültürünü yaygınlaştırma faaliyetleri düzenlenmektedir.
- **Akreditasyon:** Bölüm ve programların akreditasyon belgesi alması stratejik hedefler arasında yer almakta (PG1.3.4), programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
- **Sürekli İyileştirme:** İdari süreçlerin verimliliğini artırmak amacıyla iç denetim faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve PUKO döngüsü üzerinden süreç iyileştirmeleri takip edilmektedir.

5.6 Diğer Hizmetler

Genel Bilgiler: Eğitim Fakültesi, 2025 yılı içerisinde temel akademik ve idari faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal katkı, kültürel gelişim ve kurumsal iş birliği kapsamında aşağıdaki çalışmaları gerçekleştirmiştir:

- **Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk:** Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde eğitime destek projeleri yürütülmüştür. Özellikle dezavantajlı okullara yönelik materyal desteği ve gönüllü eğitim danışmanlığı hizmetleri verilmiştir.
- **Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler:** "Matematik Eğitimi Şenliği" gibi gelenekselleşen etkinliklerin yanı sıra, öğretmen adaylarının mesleki gelişimini destekleyen ve halka açık olarak düzenlenen konferans, panel ve sergiler organize edilmiştir.
- **Kamu Kurumları ile İş Birliği:** Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlere yönelik, fakültemiz uzmanlık alanları doğrultusunda (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Özel Eğitim, Rehberlik vb.) talep bazlı danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmuştur.
- **Sınav ve Organizasyon Hizmetleri:** ÖSYM, MEB ve diğer kamu kurumları tarafından düzenlenen merkezi sınavlarda bina ve personel desteği sağlanarak sınav koordinasyon süreçleri başarıyla yürütülmüştür.
- **Komisyon ve Kurul Çalışmaları:** Üniversite genelindeki çeşitli komisyonlarda (Kalite Komisyonu, Stratejik Planlama Ekibi vb.) birim temsilcilerimiz aktif rol alarak kurumsal gelişime katkıda bulunmuştur.

Tablo 23: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2025
Bilim Teşvik Ödülü	
Eğitime Katkı Ödülü	Dr. Öğr. Üyesi Berru ULUSOY, Nottingham Turkish Community tarafından Nottingham Turkish Language and Culture School'daki eğitim çalışmaları ve aktivitelerden dolayı başarı ve katılım sertifikası almıştır.
Topluma Hizmet Ödülü	
.....	
Toplam Ödül	1

Tablo 24: Yürürlükte Olan Kamu, Özel ve STK Kurum ve Kuruluşlar ile Yapılan İşbirliği Protokolleri

S.N.	İş Birliği Yapılan Kurum-Kuruluş Adı	Anlaşmanın İçeriği/Konusu	İmzalanma Tarihi	Yürürlük süresi (Bitiş Tarihi)
1	Sağlık Hizmetleri	Giresun Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO ve Eğitim Fakültesi Arasında Bilgisayar Laboratuvarı Kullanım Protokolü / Bilgisayar Laboratuvarının Eğitim Amaçlı Kullanılabilmesi	01.09.2025	01.09.2030

Tablo 25: 2025 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri (Alt Birimler Dahil)

Proje Adı	Yürüten Birim	Faaliyete Katılan Akademik Personel Sayısı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı
"Engelsiz Müzik" müzik dinletisi	Müzik Eğitimi Anabilim Dalı	1	3
"Gönüllü Köprüler: Engelsiz Yarınlar"	Gençlik ve Spor Bakanlığı, GönüllüYüz Biz Projesi	1	15
"Güçlü Bireyler, Renkli Dünyalar"	Özel Eğitim Bölümü TÜBİTAK 4008	15	20
"Yönetim Teorileri ve Kalite" konferansı	Eğitim Yönetimi ABD DOKAP Bölgesi Üniversiteler Birliği dönem başkanlığı Amasya Üniversitesi	30-50	

"Eğitim ve Meslek Etiği" konferansı	Giresun 125. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi		50-100
"Sosyal Girişimcilik" konferansı	GÜSEM ve Giresun Kent Konseyi Girişimcilik Meclisi	10-20	50-100
"TCA EU-Engage Promoting Civic and Democratic Engagement in Higher Education" konferansı	Avrupa Birliği Erasmus + Yükseköğretim Programı Eğitim ve İş Birliği		50
"20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü" Atölye Çalışması	Giresun Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile Giresun Üniversitesi iş birliği		30-50
Anneler Günü Programı	İngiltere- Nottingham Türk Topluluğu (Turkish Community)	1	30
Teknoloji Bağımlılığına İlişkin Farkındalık Çalışmaları (her hafta	İngiltere-Nottingham Trent Üniversitesi	1	30
23 Nisan Çocuk Şenliği	İngiltere-Nottingham Türk Topluluğu (Turkish Community)	1	30

Tablo 26: 2025 Yılı Sertifika ve Hizmet içi Eğitim Programları

Programı Düzenleyen Birim Adı	Program Adı	Program Toplam Saati	Katılımcı Sayısı		
			Kurum İçi	Kurum Dışı	Toplam
Yeşilay	Yeşilay oryantasyon eğitimi	40			
Boğaziçi Enstitüsü	Etkili İletişim Teknikleri Eğitimi, Stres Yönetimi Eğitimi, Otizm Farkındalık Eğitimi	15			
NTÜ	Language Café	Yıl boyu haftada 1 saat			
NTÜ	NTÜ Ruh Sağlığı Etkinlikleri	1.5			
Sobiad	Atıf Dizinleri ile Literatür Tarama Farkındalığı: Sobiad-Bookcites	2			
Sobiad	Yapay Zekanın Etkisiyle Yeniden Düşünmek: Fırsatlar, Tehditler ve Gelecek	2			

Akademik Tv	Akademik Tv Literatür Tarama Eğitimi	2			
NTÜ	Kapsayıcı Liderlik webinarı	1			
Sobiad	Doğal Dilde Arama Özelliğiyle Atıf Bulma: Sobiad-Bookcites Veri Tabanları	2			
Yeşilay	Bilinçli ve Güvenli Teknoloji Kullanımı webinar	1			
Sobiad Akademi Webinar Serisi-26'	'Erasmus+ Projelerinde Hazırlık Süreci ve Uygulama Deneyimleri'	1			
Yeşilay	Çevrimiçi-Çevrimdışı Süreklilik Yaklaşımı: Yeni Dijital Sınırlar	1			
Sobiad- Akademi Webinar Serisi-27	'Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Sürecinde Karşılaşılan Hatalar'	1	2		
Sobiad Akademi Webinar Serisi-29	'Mentorluk Sanatı: Öğretmekten Çok Dönüştürmek'				
Türkiye Cumhuriyeti Uzaktan Eğitim Kapısı	Devlet malını koruma ve tasarruf tedbirleri		1		1
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı	TYMM Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Eğitimi (2025-Akademisyen)		1		1
Uluslararası Webinar	-Thieme Cheminars - 07.05.2025_Emerging Trends in Organic Materials -Thieme Cheminars - 16.04.2025_Chemical Synthesis and Catalysis in Germany -Thieme Cheminars- 24.03.2025 Rising Stars in Organic Chemistry, Session 4 -Thieme Cheminars-12-02-2025Radical Chemistry in Organic Synthesis II- -Thieme Cheminars-22-01-2025Celebrating the First Anniversary of SCNOW -ACS C&EN-22.03.2025 AI LEADERSHIP PLAYBOOK: CREATING THE FUTURE OF THE CHEMICAL INDUSTRY -ACS C&EN-15.10.2025 CQA Assessment of GLP-1 Agonist with SEC-MALS				

	-ACS C&EN-17.9.2025 Accelerating Drug Discovery: Enhanced Chemistry Strategies for NCEs, ADCs, and Emerging Modalities -The Scientist Syposium_16.10.2025 Organoids: A Key Tool for Drug Discovery -Jove Webinar_5.5.2025 Advancing Chemistry Research with Video Articles -SelectScience_12.03.2025 Reducing the environmental impact of lab plastics with plant-based solutions -ACS Webinars-24.04.2025- Powering the Future: Next- Gen Solar Energy & Conductive Polymers.				
Boğaziçi Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Merkezi	Sesli Okuma Becerisi ve Okuduğunu Anlama Testi – II (SOBAT – II) Uygulamalı Eğitimi	6	1		1

Tablo 27: Eğitimcilerin Eğitimi Programı

Düzenleyen Birim Adı	Program Adı	Eğitim Alan Öğretim Elemanı		
		Kurum İçi Eğitim Alan Personel Sayısı	Kurum Dışı Eğitim Alan Personel Sayısı	Toplam
Sobiad Akademi	Webinar Serisi-27; Prof. Dr. İsmail Karakaya, Doç. Dr. Selma Şenel ve Doç. Dr. Betül Alatlı " <i>Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Sürecinde Karşılaşılan Hatalar</i> "	2	134	136
Sobiad Akademi	Webinar Serisi-29; Prof. Dr. Ayşe Oğuz Ünver " <i>Mentorluk Sanatı: Öğretmekten Çok Dönüştürmek</i> "	1	156	157
Thieme Cheminars	Thieme Chemistry Best Paper Awards	1		

Thieme Cheminars	Emerging Trends in Organic Materials	1		
Thieme Cheminars	Chemical Synthesis and Catalysis in Germany	1		
Thieme Cheminars	Rising Stars in Organic Chemistry, Session 4	1		
Thieme Cheminars	Radical Chemistry in Organic Synthesis II	1		
Thieme Cheminars	Celebrating the First Anniversary of SCNOW	1		
DDN Exploring Drug Discovery and Development	New drugs on the nanoscale	1		
C&en Webinars American Chemical Society Chemistry for Life	AI Leadership Playbook: Creating the Future of the Chemical Industry	1		
ACS Publications	Making the Edible Incredible: Connecting Agriculture, Food, and Nutrition Sciences for Human Health	1		
Technology NETworks	Proteomics & Metabolomics 2025	1		
SelectScience	Reducing the environmental impact of lab plastics with plant-based solutions			
DDN Exploring Drug Discovery and Development	Navigating cell and gene therapy: the benefits of whole genome profiling	1		
DDN Exploring Drug Discovery and Development	Adding a little sugar: what glycomics can bring to medicine	1		
Sobiad Akademi	Uluslararası Ölçütlere Göre Üniversite	1		

	Sıralamaları Nasıl Yapılmaktadır? Değerlendirme ve Eleştiriler Prof. Dr. Engin Karadağ			
JOVE	Advancing Chemistry Research with Video Articles	1		
TheScientist	The Future of CRISPR	1		
DDN Exploring Drug Discovery and Development	Overcoming Challenges in Developing New Drug Modalities	1		
c&en Webinars ACS Chemistry for Life	AI/ML-Powered Formulation Design: Accelerating Innovation	1		
c&en Webinars ACS Chemistry for Life	Accelerating Drug Discovery: Enhanced Chemistry Strategies for NCEs, ADCs, and Emerging Modalities	1		
ACS Science Talks American Chemistry Society	Beyond Porosity: Uncovering Controls on Gas Storage in Ultra-Tight Reservoirs	1		
Chemistry World Schrödinger	Modelling Amorphous Solid Dispersion Release Mechanism	1		
TheScientistLAB&TOOLS The Scientist Webinar Series	Improving Bacterial Strain Construction with Automation	1		
ChemistryWorld MERCK	Exploring the Frontiers of the Periodic Table: Bismuth Catalysis and its Applications	1		
c&en American Chemical Society	CQA Assessment of GLP-1 Agonist with SEC-MALS	1		

TheScientist Symposium	Organoids: A Key Tool for Drug Discovery	1		
Sobiad Akademi	Webinar Serisi-27; Prof. Dr. İsmail Karakaya, Doç. Dr. Selma Şenel ve Doç. Dr. Betül Alatlı <i>"Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Sürecinde Karşılaşılan Hatalar"</i>	2	134	136
Sobiad Akademi	Webinar Serisi-29; Prof. Dr. Ayşe Oğuz Ünver <i>"Mentorluk Sanatı: Öğretmekten Çok Dönüştürmek"</i>	1	156	157
Thieme Cheminars	Thieme Chemistry Best Paper Awards	1		

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Genel Bilgiler: Fakültemizde yönetim ve iç kontrol sistemi; şeffaflık, hesap verebilirlik ve kaynakların etkili kullanımı ilkeleri doğrultusunda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda sistemin işleyişine dair tespit ve değerlendirmeler şöyledir:

Karar Alma Süreçleri ve Yetki Yapısı Fakültemizde akademik ve idari karar alma süreçleri; Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu aracılığıyla katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde ilgili mevzuat hükümlerine titizlikle uyulmaktadır. Birim harcama yetkilisi Dekan olup, imza yetkileri ve sorumluluklar "İmza Yetkileri Yönergesi" çerçevesinde alt birimlere (Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri) hiyerarşik yapıya uygun olarak devredilmiştir.

Mali Yönetim ve Satın Alma Süreçleri Mali süreçler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordineli olarak yürütülmektedir. Satın alma ve ihale işlemleri, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili mevzuat uyarınca, "Doğrudan Temin" veya "Açık İhale" usulleriyle gerçekleştirilir. Alımlarda piyasa fiyat araştırması yapılması, en uygun bedelin belirlenmesi ve kaynakların tasarruf ilkeleri doğrultusunda kullanılması esas alınmaktadır.

Harcama Öncesi Kontrol Sistemi Harcama sürecinde "Görevler Ayrılığı İlkesi" hassasiyetle uygulanmaktadır. Bu kapsamda:

- **Harcama Yetkilisi:** Dekan
- **Gerçekleştirme Görevlisi:** Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Ödeme emri belgeleri ve ekleri, harcama yetkilisi onayına sunulmadan önce gerçekleştirme görevlisi tarafından kontrol edilmekte; ödemelerin bütçe tertibine uygunluğu, ödenek durumu ve maddi hata bulunup bulunmadığı denetlenmektedir.

D- Diğer Hususlar

Genel Bilgiler: Fakültemiz, 2025 yılı faaliyet dönemi itibarıyla eğitim teknolojilerinin müfredata entegrasyonu ve dijital dönüşüm süreçlerine öncelik vermiştir. Gelecek dönemlerde, ulusal akreditasyon süreçlerinin tüm anabilim dallarına yayılması ve uluslararası değişim programlarındaki öğrenci hareketliliğinin artırılması temel öncelik olarak belirlenmiştir.

1. Diğer Faaliyet ve Proje Bilgileri

Fakültemiz, 2025 yılı içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel araştırma kapasitesini geliştirmeye ve toplumsal katkı sağlamaya yönelik pek çok proje ve faaliyet yürütmüştür. Bu kapsamda öne çıkan çalışmalar aşağıda özetlenmiştir:

Bilimsel Araştırma ve TÜBİTAK Projeleri

- **Öğrenci Projeleri:** 2025 yılı içerisinde fakültemiz öğrencileri tarafından hazırlanan ve TÜBİTAK 2209-A (Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı) kapsamında sunulan projelerden kabul alanların yürütücülüğü başarıyla sürdürülmüştür. Bu projelerle öğretmen adaylarımızın araştırma kültürü kazanmaları sağlanmıştır.
- **Akademik Araştırmalar:** Öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve ulusal düzeydeki diğer araştırma faaliyetleri aracılığıyla eğitim bilimleri alanına literatür katkısı sağlanmaya devam edilmiştir.

Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

- **Okul-Üniversite İş Birliği:** Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda gerçekleştirilen "Öğretmenlik Uygulaması" ve "Okul Deneyimi" dersleri kapsamında, il genelindeki çeşitli okullara yönelik materyal geliştirme ve eğitim danışmanlığı faaliyetleri yürütülmüştür.
- **Sosyal Sorumluluk Çalışmaları:** "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi çerçevesinde; çevre bilinci, dezavantajlı gruplara yönelik eğitim desteği ve kültürel mirasın korunmasına yönelik öğrenci etkinlikleri düzenlenmiştir.

Etkinlik ve Organizasyonlar

- **Bilimsel Şenlikler ve Paneller:** 2025 yılı içerisinde fakültemiz bünyesinde "Matematik Eğitimi Şenliği" ve "Geleceğin Öğretmenleri" temalı paneller düzenlenerek hem öğrencilerimizin hem de bölge halkının akademik paylaşımlardan yararlanması sağlanmıştır.
- **Hizmet İçi Eğitim Destekleri:** Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokoller çerçevesinde, görevdeki öğretmenlere yönelik ölçme-değerlendirme ve yeni eğitim teknolojileri konularında seminerler verilmiştir.

Proje Sonuçları ve Değerlendirme Yürütülen bu projeler neticesinde; fakültemizin dış paydaşlarla olan bağları güçlendirilmiş, öğrencilerin mesleki yeterlilikleri uygulama odaklı olarak artırılmış ve üniversitemizin bölgedeki eğitim liderliği pekiştirilmiştir.

1.1 Diğer Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

Tablo 28: Faaliyet/Etkinlik Bilgileri Tablosu

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	33
Konferans	11
Panel	3
Seminer	11
Açık Oturum	-
Söyleşi	13
Tiyatro	8
Konser	5
Sergi	3
İmza Günü	1
Teknik Gezi	5
Eğitim Semineri	5
Eğlence/Şenlik Türü Etkinlik	5
Akademik Kurul	1
Kariyer Günü	-
Kitap Yazarlığı	30
TV Programı	-

1.1.2. Spor Faaliyetleri

Tablo 29: Sporcu Bilgileri

Açıklamalar	Katılım Sağlanan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Sporcu Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı
Personel	Futbol turnuvası	4	2. lik ödülü
Öğrenci	-	-	-
Milli Sporcu Öğrenci	-	-	-
Toplam	1	4	1

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

Fakültemiz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütürken ulusal kalkınma hedefleri ve üst politika belgeleriyle tam uyumu esas almaktadır. 2025 yılı faaliyet döneminde temel alınan politika ve öncelikler şunlardır:

- **Onikinci Kalkınma Planı Çerçevesinde:** Planın "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" hedefi doğrultusunda; öğretmen adaylarımızın dijital yetkinliklerinin artırılması, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi öncelikli politikamızdır. Ayrıca, eğitime erişimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesine yönelik kapsayıcı eğitim modelleri desteklenmektedir.
- **Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Politika ve Öncelikleri:** YÖK'ün "Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon" vizyonu doğrultusunda, fakültemiz bünyesindeki tüm öğretmenlik programlarının akreditasyon süreçlerinin tamamlanması ve sürdürülmesi temel önceliklerdir. Ayrıca, Ar-Ge kapasitesinin artırılması ve üniversite-şehir iş birliğinin (okul deneyimi uygulamaları ile) güçlendirilmesi hedeflenmektedir.
- **Orta Vadeli Program (OVP) ve Yıllık Programlar:** Kamu kaynaklarının "etkili, ekonomik ve verimli" kullanılması ilkesi çerçevesinde, eğitim altyapısının modernizasyonu ve dijital içerik üretimi konularına odaklanılmıştır. Yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda, kağıtsız ofis ve dijital arşiv süreçleri teşvik edilmektedir.
- **Stratejik Odak Noktaları:**
 1. Öğretmen yetiştirme müfredatlarının çağın gereksinimlerine göre güncellenmesi.
 2. Uluslararası değişim programları ile akademik hareketliliğin artırılması.
 3. Toplumsal katkı projeleri aracılığıyla bölgedeki eğitim kalitesine destek verilmesi.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo 30: Giresun Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri Tablosu

AMAÇLAR	HEDEFLER
A1. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek	H1.1 Katılımcı liderlik anlayışıyla kurum kültürüne katkı sağlayacak faaliyetlerin artırılması H1.2 Kurumun öğrenen örgüt ve dönüşüm kapasitesinin artırılması H1.3 Kurumun iç ve dış kalite güvencesi mekanizmalarının geliştirilmesi H1.4 Kurumun uluslararasılaşma alanındaki etkinliğinin artırılması
A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak	H2.1 Öğrencilerin beceri alanlarına göre çok yönlü geliştirilmesi H2.2 Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması H2.3 Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamaların artırılması H2.4 Programların tasarımı ve uygulama süreçlerinin etkinliğinin artırılması H2.5 Eğitim ve öğretime ilişkin öğrenme kaynaklarının ve fiziksel altyapının iyileştirilmesi
A3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek	H3.1 Araştırma süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması

	H3.2 Ulusal ve uluslararası Ar-Ge proje sayısının artırılması H3.3 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik kapasitesinin artırılması H3.4 Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması H3.5 Üniversitede Ar-Ge ve proje kültürünün geliştirilmesi
A4. Paydaşlar ile Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Güçlendirmek	H4.1 Toplumsal katkı performansının artırılması H4.2 Topluma yönelik kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması H4.3 Toplumsal sorunlara çözüm odaklı sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması H4.4 Paydaşların memnuniyetinin artırılması
A5. İhtisaslaşma Alanındaki Çalışmaların Niceliğini ve Niteliğini Artırmak	H5.1 İhtisaslaşma alanı ile ilgili çalışmaların artırılması H5.2 Fındık üretiminde tarımsal teknoloji kullanımı için Ar-Ge çalışmalarının artırılması H5.3 Katma değerli fındık ürünlerinin geliştirilmesi

C. Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Bu bölüm; Eğitim Fakültesi'nin 2025 mali yılı içerisindeki bütçe kullanım sonuçlarını, stratejik plan hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen akademik ve idari faaliyetleri, sunulan hizmetlerin çıktılarını ve bu süreçlerin performans değerlendirmelerini içermektedir.

Fakültemiz, 2025 yılı boyunca eğitim-öğretim kalitesini artırmak, araştırma-geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek ve toplumsal katkı sağlamak amacıyla belirlenen hedeflere ulaşmak için kaynaklarını verimli ve şeffaf bir şekilde kullanmıştır. Aşağıdaki başlıklarda, mali bilgiler ile akademik ve idari birimlerimizin yıl içerisindeki performans göstergeleri detaylandırılmıştır:

- **Mali Bilgiler:** Birimimize tahsis edilen ödeneklerin harcama kalemlerine göre dağılımı, bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar sunulmuştur.
- **Performans Bilgileri:** Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi, gerçekleştirilen projeler, bilimsel yayınlar, düzenlenen etkinlikler ve öğrenci sayılarına ilişkin istatistiki veriler analiz edilmiştir.
- **Birim Faaliyetleri:** Eğitim-öğretim süreçleri, akreditasyon çalışmaları, fiziksel altyapı iyileştirmeleri ve personel yönetimine dair somut çıktılara yer verilmiştir.

A. Mali Bilgiler

Fakültemizin 2025 mali yılı bütçesi, sunulan eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak, akademik araştırmaları desteklemek ve idari süreçlerin sürekliliğini sağlamak amacıyla tahsis edilen kaynaklar doğrultusunda yönetilmiştir. Mali yönetim sürecinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve tasarruf ilkelerine azami özen gösterilmiştir.

1. Kullanılan Kaynaklar ve Bütçe Uygulama Sonuçları: 2025 yılı içerisinde birimimize tahsis edilen ödeneklerin büyük çoğunluğu; personel giderleri, sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderleri ile mal ve hizmet alım giderleri kalemlerinde kullanılmıştır. Yıl sonu itibarıyla bütçe gerçekleştirme oranlarımız, planlanan hedeflerle büyük oranda örtüşmektedir. Maaş ve ek ders ödemelerini kapsayan personel giderlerinde gerçekleştirme oranı %99'un üzerinde seyretmiştir.

2. Bütçe Hedefleri ve Sapmaların Nedenleri: Bütçe kalemlerinde meydana gelen kısmi sapmalar, genellikle yıl içerisindeki personel hareketliliği (yeni atamalar, emeklilik vb.) ve mal/hizmet maliyetlerindeki öngörülemeyen fiyat değişimlerinden kaynaklanmıştır. Ancak bu sapmalar, birimler arası aktarmalar ve ek ödeneklerle yönetilerek hizmet sunumunda herhangi bir aksamaya meydan verilmemiştir.

3. Varlık ve Yükümlülükler: Fakültemizin varlıkları; eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan derslikler, laboratuvarlar, ofis donanımları ve teknolojik altyapıdan (bilgisayar, projeksiyon vb.) oluşmaktadır. Tüm taşınır varlıklar "Taşınır Mal Yönetmeliği"ne uygun olarak kayıt altına alınmış ve muhafaza edilmektedir. Birimimizin üçüncü şahıslara veya kurumlara yönelik vadesi geçmiş herhangi bir mali yükümlülüğü bulunmamaktadır.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 31: 2025 Yılı Bütçesinin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Düzeyine Göre Gerçekleşmesi

(Ekonomik Sınıflandırma)	KBÖ (1)	TOPLAM ÖDENEK (2)	HARCAMA (3)	Oran (3/2)
01. Personel Giderleri				
01.1. Memurlar	93.700.000,00	141.475.000,00	141.444.514,48	0,99
01.2. Sözleşmeli Personel	-	-	-	-
01.3. İşçiler	-	-	-	-
01.4. Gecici personel	-	-	-	-
01.5. Diğer Personel	-	-	-	-
02. SGK. Dev. Prim. Giderleri				
02.1. Memurlar	11.869.000	16.044.000	16.013.165,43	0,99
02.2. Sözleşmeli Personel	-	-	-	-
02.3. İşçiler	-	-	-	-
02.4. Gecici personel	-	-	-	-
02.5. Diğer Personel	-	-	-	-
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri				
03.1. Üretime Yönelik Mal ve Malz. Alımları	-	-	-	-
03.2. Tüketime Yön. Mal ve Malz. Alımları	1.800.000	2.434.000	2.432.275,52	0,99
03.3. Yolluklar	12.000	153.500	143.475	0,93
03.4. Görev Giderleri	-	-	-	-
03.5. Hizmet Alımları	0	408.000	408.000	100
03.6. Temsil Ve Tanıtma Giderleri	-	-	-	-
03.7. Menkul Mal Alım, Bak. ve On. Giderleri	-	-	-	-

03.8. Gayrimenkul Mal Bak. ve On. Giderleri	-	-	-	-
05.Cari Transferler				
05.1. Görev Zararları	-	-	-	-
05.3. Kar Amacı Güdmeyen ku.Ypl.Trf.	-	-	-	-
05.4. Hane Halkına Yapılan Transferler	-	-	-	-
06.Sermaye Giderleri				
Derslik ve Merkezi Birimler Projesi	-	-	-	-
06.5.Tıp Fak. Morfoloji Binası Alt Projesi	-	-	-	-
06.5. Spor Bilimleri Fakültesi Alt Projesi	-	-	-	-
Kampüs Altyapısı Projesi	-	-	-	-
Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	-	-	-	-
Muhtelif İşler Projesi	-	-	-	-
06.1. Makine Techizat Alımları Alt Projesi	-	-	-	-
06.7. Gayrimenkul Bakım Onarım Alt Projesi	-	-	-	-
06.6. Menkul Mal. Bakım On. Alt Projesi	-	-	-	-
06.3.Bilgi ve İletişim Tek. Alt Projesi	-	-	-	-
06.5. Engellilerin Erişebilirliği Alt Projesi	-	-	-	-
Yayın Alımı Projesi	-	-	-	-
06.1.Elektronik Yayın Alımı	-	-	-	-
06.1.Basılı Yayın Alımı	-	-	-	-
Açık ve Kapalı Spor Salonu Projesi	-	-	-	-
06.1.Makine Techizat Alımı Alt Projesi	-	-	-	-
06.5.Spor Salonu Yapımı Alt Projesi	-	-	-	-
TOPLAM				

Tablo 32: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Ekonomik Kodunun Dördüncü Düzey Harcamaları

Ekonomik Kod (4. Düzey)	Ölçü Birimi	Harcama Miktarı	Harcama Tutarı
03.2.1.01 Kırtasiye Alımları	Adet/paket	605/405	141.294,50/48 .648,50 TL
03.2.1.02 Büro Malz. Alımları	Adet		
03.2.1.03 Periyodik Yayın Alımları			
03.2.1.04 Diğer Yayın Alımları			
03.2.1.05 Baskı ve Cilt Giderleri			
03.2.1.90 Diğ. Kır. ve Büro Malz. Al.			
03.2.2.01 Su Alımları	m3		
03.2.2.02 Temizlik Malz. Alımları	Adet /kutu/ paket/rulo/k g	305/185/60/50 0/1.160	37.559,45/112 .950,00/10.29 6,00/12.000,0 0/57.960,00 TL
03.2.3.01 Yakacak Alımları	kg/ton/m3		
03.2.3.02 Akaryakıt ve Yağ Alımları	litre		
03.2.3.03 Elektrik Alımları	Kwh		
03.2.4.01 Yiyecek Alımları			
03.2.4.0 İçecek Alımları			
03.2.4.03 Yem Alımları			
03.2.4.90 Diğer Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları			
03.2.5.01 Giyecek Alımları			
03.2.5.02 Spor Malzemesi Alımları			
03.2.5.03 Tören Malzemesi Alımları			
03.2.5.90 Diğer Giyim Kuşam Alımları			
03.2.6.01 Lab. Malz. ile Kimy. ve Tem. Mal. Alım.	Adet/paket	55/15	13.187,50 TL
03.2.6.02 Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları	Adet	25	1.646,16 TL
03.2.6.90 Diğer Özel Malzeme Alımları			
03.2.7.09 Güvenlik ve Sav. İlişkin Gider Giderler			
03.2.7.11 GÜv. ve Sav. İlişkin Mak.-Teç. Alımları			
03.2.7.90 Diğer Sav. Mal ve Mal. Al ile Yapımları			
03.2.9.01 Bahçe Malz. Al. ile Yapım ve Bak Gid.			
03.2.9.90 Diğer Tüketim Mal ve Mal. Alımları	Adet	165	17.293,85 TL
TOPLAM			

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2025 mali yılı içerisinde Fakültemize tahsis edilen ödeneklerin harcama kalemlerine göre dağılımı ve bu kalemlerdeki gerçekleştirmelere ilişkin analizler aşağıda sunulmuştur:

1. Personel Giderleri: Fakültemizin en büyük bütçe kalemini oluşturan personel giderleri; akademik ve idari personelin maaş, ek ders, mesai ve diğer özlük haklarını kapsamaktadır. 2025 yılı itibarıyla bu kalemden gerçekleşme oranı %99'un üzerinde olup, tahsis edilen ödeneğin plana uygun şekilde kullanıldığı görülmektedir. Yıl içerisindeki kısmi artışlar, akademik yükselmeler ve unvan değişikliklerinden kaynaklanan maaş farklarından oluşmuştur.

2. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Ödenen Devlet Primi Giderleri: Personel giderlerine bağlı olarak yasal bir zorunluluk olan SGK devlet primi ödemeleri, personel harcamalarıyla paralel bir seyir izlemiştir. Bu kalemden herhangi bir ödenek yetersizliği yaşanmamış, mevzuatın öngördüğü oranlarda tam ve zamanında ödeme yapılmıştır.

3. Mal ve Hizmet Alımları: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için gerekli olan kırtasiye, sarf malzemesi, temizlik malzemesi alımları ile haberleşme ve yolluk giderleri bu başlık altında izlenmektedir. 2025 yılında özellikle dijitalleşme ve eğitim teknolojileri için gerekli olan teknik sarf malzemelerin teminine öncelik verilmiş, kaynaklar tasarruf ilkeleri gözetilerek en ekonomik şekilde kullanılmıştır.

4. Cari Transferler: Bu kalem altında, birimimizin faaliyet alanına giren ve yasal mevzuat gereği yapılması gereken görev zararları veya diğer transfer ödemeleri (varsa emekli ikramiyeleri vb.) takip edilmektedir. 2025 yılı içerisinde bu kalemden harcamalar öngörülen bütçe sınırları içerisinde kalmıştır.

5. Sermaye Giderleri: Fakültemizin fiziksel ve teknolojik altyapısını güçlendirmeye yönelik yapılan demirbaş alımları (bilgisayar, projeksiyon, laboratuvar cihazları vb.) ve büyük onarımlar bu başlıkta yer almaktadır. 2025 yılında öğrenme kaynaklarının iyileştirilmesi hedefi (H2.5) doğrultusunda, dersliklerin teknolojik donanımının yenilenmesine yönelik sermaye harcamaları gerçekleştirilmiştir.

Genel Değerlendirme: 2025 yılı mali tabloları incelendiğinde; harcamaların stratejik plan hedefleriyle uyumlu olduğu, bütçe disiplinine sadık kalındığı ve kaynakların eğitim-öğretim öncelikli olarak tahsis edildiği görülmektedir.

Tablo 33: Kurumsal Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Veriler

KURUMSAL MAL VE HİZMET ALIMLARINA İLİŞKİN VERİLER						
BİRİM ADI		EĞİTİM FAKÜLTESİ				
TÜR	KONU	2024 YILI		2025 YILI		Değişim (%)
ISINMA	Toplam Isınma Gideri		TL		TL	
	Doğalgaz Tüketim Miktarı		m ³		m ³	
	Doğalgaz Tüketim Gideri		TL		TL	
	Fuel-Oil Tüketim Gideri		TL		TL	
	Fuel-Oil Tüketim Miktarı		Ton		Ton	
	Kapalı Alan m ² 'ye Düşen Isınma Gideri		TL		TL	
	AÇIKLAMA					
ELEKTRİK	Elektrik Tüketim Miktarı	360.312,12	Kwh	339.843,42	Kwh	-%6
	Elektrik Gideri	1.635.729,67	TL	1.859.853	TL	%13
	Kapalı Alan m ² ye Düşen Elektrik Gideri	129,06	TL	146,75	TL	%13
	AÇIKLAMA					
SU	Su Tüketim Gideri	37.050,83	TL	116.595,23	TL	%314
	Su Tüketim Miktarı	2.196	m ³	3.103	m ³	%41
	AÇIKLAMA					

3.Mali Denetim Sonuçları

2025 mali yılı içerisinde Üniversitemiz İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından Fakültemiz nezdinde gerçekleştirilmiş spesifik bir iç denetim faaliyeti bulunmamaktadır. Bununla birlikte, birimimizdeki tüm mali süreçler, harcama öncesi kontrol ve gerçekleştirme görevlileri tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde düzenli olarak denetlenmektedir.

Dış mali denetim kapsamında ise Sayıştay tarafından üniversite genelinde yapılan incelemelerde, birimimizin mali iş ve işlemlerine yönelik herhangi bir olumsuz bulgu veya sorgu tarafımıza iletilmemiştir. Birimimiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda mali yönetim süreçlerini titizlikle sürdürmeye devam etmektedir.

Mali disipline uyum ve hata payının asgariye indirilmesi amacıyla, gerçekleştirme görevlilerimize yönelik mevzuat güncellemeleri takip ettirilmekte ve iç kontrol sisteminin etkinliği korunmaktadır.

4. Diğer Hususlar

Fakültemizin 2025 yılı mali yönetim süreci ve mali durumuna ilişkin yukarıdaki başlıklarda belirtilenler dışında kalan önemli hususlar aşağıda özetlenmiştir:

- **Tasarruf Tedbirleri:** 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında, fakültemizin kırtasiye, enerji, haberleşme ve temsil-tanıtma giderlerinde azami tasarruf sağlanmıştır. Kağıtsız ofis uygulamaları ve dijital yazışma sistemlerinin (EBYS) etkin kullanımı sayesinde sarf malzemesi harcamalarında bütçe hedefleriyle uyumlu bir verimlilik elde edilmiştir.
- **Ödenek Aktarmaları:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması adına, ihtiyaç duyulan kalemlere yıl içerisinde mevzuatın izin verdiği sınırlar dahilinde ödenek aktarımı yapılmış; böylece özellikle mal ve hizmet alımı kaleminde acil ihtiyaçlar zamanında karşılanmıştır.
- **Finansal Sürdürülebilirlik:** Fakültemiz, sahip olduğu fiziksel ve teknolojik varlıkların bakım-onarım maliyetlerini asgari düzeyde tutmak amacıyla koruyucu bakım stratejileri izlemektedir. Bu durum, uzun vadede büyük ölçekli sermaye gideri ihtiyacını azaltmaktadır.
- **Gelecek Dönem Beklentileri:** 2026 mali yılı için eğitim teknolojilerinin yenilenmesi ve derslik kapasitelerinin artırılmasına yönelik ek ödenek ihtiyacı öngörülmekte olup, bu talepler bütçe hazırlık sürecinde ilgili birimlere iletilmiştir.

B- Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

STRATEJİK AMAÇ	PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ
A1. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek	Yönetim ve Destek Programı	-	-
A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
	Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
A3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
	Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
A4. Paydaşlar ile Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Güçlendirmek	Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması
	Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması
A5. İhtisaslaşma Alanındaki Çalışmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025 mali yılı içerisinde Fakültemiz faaliyetlerine yönelik olarak dış denetim birimleri (Sayıştay vb.) tarafından gerçekleştirilen spesifik bir performans denetimi bulunmamaktadır. Ancak, üniversitemiz genelinde yapılan kurumsal dış değerlendirme süreçleri ve stratejik plan izleme faaliyetleri kapsamında birimimizin performans sonuçları dolaylı olarak analiz edilmiştir.

Bu kapsamda yapılan genel değerlendirmeler şunlardır:

- **Stratejik Hedef Uyum Kapasitesi:** Fakültemiz, Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerine (öğrenci başına düşen yayın sayısı, akredite program oranı, toplumsal katkı faaliyetleri vb.) büyük oranda uyum sağlamış ve belirlenen periyotlarda verilerini şeffaf bir şekilde raporlamıştır.
- **Hizmet Sunum Verimliliği:** Eğitim-öğretim hizmetlerinin sunumunda, öğrenci ve personel memnuniyet anketleri üzerinden yapılan geri bildirimler, birimimizin performansının "Sürdürülebilir ve İyileştirilebilir" düzeyde olduğunu göstermiştir.
- **Akreditasyon ve Kalite Odaklılık:** Dış değerlendirme süreçlerinde özellikle öğretmenlik programlarımızın akreditasyon çalışmaları, birim performansını artıran temel bir unsur olarak

değerlendirilmiş; bu durumun kurumsal itibar ve tercih edilebilirliğe pozitif katkı sağladığı tespit edilmiştir.

Fakültemiz, performans sonuçlarını düzenli olarak izlemeye, zayıf alanlarda iyileştirici faaliyetler planlamaya ve kalite güvence sistemini tüm birimlerinde etkin kılmaya devam etmektedir.

3. Stratejik Planın Değerlendirmesi

Fakültemiz, Giresun Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan temel amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla 2025 yılı faaliyet döneminde performans göstergelerini titizlikle takip etmiştir. Tablo 34'te detaylandırılan gerçekleşme verileri ışığında yapılan değerlendirmeler aşağıdadır:

1.1. Eğitim-Öğretim ve Kurumsal Kapasite (A1, A2) Fakültemizde kalite kültürünü yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında 2 önemli faaliyet gerçekleştirilmiştir (PG1.3.5). Öğrenci odaklı eğitim anlayışımız doğrultusunda akademik danışmanlık ve oryantasyon eğitimlerine **265 öğrencimiz** katılım sağlamıştır (PG2.3.4). Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayımız **53** olarak gerçekleşmiş (PG2.4.2), lisansüstü öğrenci oranımız ise toplam öğrenci sayısının **%3**'ünü oluşturmuştur (PG2.4.3). Ayrıca, dijitalleşme hedeflerimiz doğrultusunda öğrencilerin uzaktan erişimine sunulan ders materyali sayısı **31**'e yükseltilmiştir (PG2.5.1).

1.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri (A3) Akademik personelimizin araştırma performansı 2025 yılında ivme kazanmıştır. Bu dönemde;

- Scopus ve SCI-E gibi üst düzey indeksli dergilerde **4 makale** yayınlanmış (PG3.4.1),
- TR Dizin kapsamında **28 yayın** literatüre kazandırılmış (PG3.4.4),
- Yapılan çalışmalara Scopus verilerine göre **17 atıf** yapılmıştır (PG3.4.5). Ayrıca, proje kültürü kapsamında **6 proje başvurusu** yapılmış (PG3.5.4) ve bu başvurulardan **3 tanesi TÜBİTAK BİDEB** desteği almaya hak kazanmıştır (PG3.5.5).

1.3. Paydaşlar ve Toplumsal Katkı (A4) Toplumsal katkı misyonumuz çerçevesinde GÜSEM aracılığıyla düzenlenen eğitimlere **3 katılımcı** (PG4.1.1) sağlanmış ve genel sosyal/kültürel faaliyetler kapsamında **1 ana etkinlik** (PG4.2.3) düzenlenmiştir. Paydaş memnuniyetine yönelik ölçümler ve iyileştirme çalışmaları PUKO döngüsü içerisinde devam etmektedir.

1.4. İhtisaslaşma Çalışmaları (A5) Üniversitemizin "Fındık" odaklı ihtisaslaşma hedefleri doğrultusunda Fakültemiz, eğitim ve farkındalık materyalleri geliştirme noktasında hazırlıklarını sürdürmektedir. 2025 yılı verileri, ihtisaslaşma alanındaki akademik yayın ve proje üretiminin stratejik plan takvimine uygun olarak ilerlediğini göstermektedir.

Sonuç ve Hedefler: 2025 yılı performans verilerimiz, belirlenen hedeflerin büyük bir kısmında gerçekleşme sağlandığını ortaya koymaktadır. Özellikle akademik yayın sayısı ve TÜBİTAK proje başarıları fakültemizin araştırma kapasitesini doğrulamaktadır. Önümüzdeki dönemde, akreditasyon süreçlerinin tamamlanması (PG1.3.4) ve uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması öncelikli odak alanlarımız olacaktır.

Tablo 34: Stratejik Plan 2025 Yılı Performans Göstergeleri Gerçekleşme Verileri

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ 2025-2029 STRATEJİK PLANI PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
S.N.	Performans Göstergesi	2025 Yılı Gerçekleşme
1	PG1.1.1 PUKO döngüsü kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	
2	PG1.1.2 Tamamlanan iç denetim faaliyeti sayısı	

3	PG1.1.3 Üniversitenin kurumsal kimlik oluşturma etkinliklerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışma sayısı	
4	PG1.2.1 Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	31
5	PG1.2.2 Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	
6	PG1.2.3 Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitime ve bilgilendirme toplantısına katılımcı sayısı	
7	PG1.2.4 Akademik personelin yer aldığı programlarda uyumluluk oranı	
8	PG1.2.5 Üniversitenin Greenmetric Puanı	
9	PG1.3.1 Öz değerlendirmesi yapılan akademik ve idari birim sayısı	
10	PG1.3.2 Öz değerlendirme raporu hazırlayan bölüm/program sayısı	
11	PG1.3.3 Akran değerlendirilmesi yapılan birim sayısı	
12	PG1.3.4 Akreditasyon belgesi alan bölüm/program sayısı	
13	PG1.3.5 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	2
14	PG1.4.1 Yurtdışı bağlantılı akademik ve kurumsal iş birliği ve protokol sayısı	
15	PG1.4.2 Uluslararası öğrenci ve araştırmacıların memnuniyet oranı (%)	
16	PG1.4.3 Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	
17	PG1.4.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı	
18	PG1.4.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı	
19	PG2.1.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	
20	PG2.1.2 Yan dal program sayısı	
21	PG2.1.3 Çift ana dal program sayısı	
22	PG2.1.4 Aktif programlarda açılan seçmeli ders oranı (%)	%25
23	PG2.1.5 Sertifikalı etkinlik sayısı	
24	PG2.2.1 Üniversite birimleri tarafından öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen seminer, toplantı, eğitim vb. faaliyet sayısı	
25	PG2.2.2 Kurumsal düzeyde düzenlenen eğitim programlarından memnuniyet oranı (%)	
26	PG2.2.3 Üniversite öğretim elemanlarına verilen yabancı dil kurs/eğitim sayısı	
27	PG2.3.1 Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama Araştırma Merkezi (KAYBİMER) tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı	
28	PG2.3.2 Akademik birimler tarafından öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı	
29	PG2.3.3 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinin (PDRMER) gerçekleştirdiği faaliyet sayısı	
30	PG2.3.4 Akademik danışmanlık ve oryantasyon kapsamında verilen eğitime katılımcı sayısı	265

31	PG2.4.1 Erişilebilen ders bilgi paketi sayısının programlardaki toplam ders sayısına oranı (%)	
32	PG2.4.2 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (%)	53
33	PG2.4.3 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrencilere oranı (%)	3
34	PG2.4.4 Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik faaliyet sayısı	
35	PG2.5.1 Öğrencilerin uzaktan erişim sağlayabileceği ders öğretim materyalleri sayısı	31
36	PG2.5.2 Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı	
37	PG2.5.3 Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı (%)	
38	PG2.5.4 Öğrenme kaynaklarından faydalanan öğrenci sayısı	
39	PG2.5.5 Öğrenme kaynaklarına ilişkin yayın alımı harcamalarının yatırım bütçesine oranı (%)	
40	PG3.1.1 Üniversitenin URAP Türkiye sıralamasındaki yeri	
41	PG3.1.2 Üniversitenin Webometrics sıralamasındaki yeri	
42	PG3.1.3 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	
43	PG3.2.1 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	
44	PG3.2.2 Ulusal kurum ve kuruluşlar (BAP Dahil) tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	
45	PG3.2.3 Ulusal seviyede endüstri ile ortak yürütülen Ar-Ge proje sayısı	
46	PG3.2.4 Yurtdışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen Ar-Ge proje sayısı	
47	PG3.3.1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı	
48	PG3.3.2 Teknopark veya TTO faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	
49	PG3.3.3 Üniversite adına başvurulmuş patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
50	PG3.3.4 Üniversite adına tescil edilen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
51	PG3.3.5 Teknopark'ta üniversite öğretim elemanlarının/ öğrencilerinin kurduğu şirket sayısı	
52	PG3.4.1 SCI, SCI-E/ESCI/SSCI/AHCI Scopus indeksli dergilerde yayınlanan makale sayısı	4
53	PG3.4.2 SCI, SCI-E/ESCI/SSCI/AHCI Scopus indeksli dergilerdeki Q1+Q2 yayın sayısı (yıllık)	
54	PG3.4.3 SCI, SCI-E/ESCI/SSCI/AHCI Scopus indeksli dergilerde yayınlanan uluslararası iş birliği ile yapılmış makale sayısı (yıllık)	
55	PG3.4.4 TR Dizin yayın sayısı	28
56	PG3.4.5 Scopus Atıf sayısı	17
57	PG3.5.1 Öğretim elemanlarının Ar-Ge ve proje yetkinliğini artırmaya yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	

58	PG3.5.2 Ulusal ve uluslararası destekler hakkında bireysel danışmanlık hizmeti verilen öğretim elemanı/öğrenci sayısı	
59	PG3.5.3 Proje döngüsü/yazma eğitime katılan öğretim elemanı/öğrenci sayısı	
60	PG3.5.4 Öğretim elemanları/öğrenciler tarafından gerçekleştirilen proje başvurusu sayısı	6
61	PG3.5.5 TÜBİTAK'tan hak kazanılan Bilim İnsanı Destekleme Programları (BİDEB) sayısı	3
62	PG4.1.1 Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) tarafından gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı	3
63	PG4.1.2 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk içerikli etkinlik sayısı	
64	PG4.1.3 Ortak kullanımlı Eğitim Araştırma Hastanelerinde acil, ayaktan ve yatarak tedavi gören hasta sayısı	
65	PG4.1.4 Üniversite Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi bünyesinde tedavi gören hasta sayısı	
66	PG4.2.1 Ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere katılan sporcu sayısı	
67	PG4.2.2 Ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlerde dereceye giren takım/sporcu sayısı	
68	PG4.2.3 Ulusal ve uluslararası kültürel, sanatsal ve diğer sosyal faaliyetlerin sayısı	1
69	PG4.2.4 Öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısı	
70	PG4.3.1 Bağımlılıkla mücadele kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	
71	PG4.3.2 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	
72	PG4.3.3 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında yapılan faaliyet sayısı	
73	PG4.3.4 Sosyal sorumluluk faaliyetlerine harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	
74	PG4.3.5 Paydaşlarla ortak yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	
75	PG4.4.1 Akademik personel memnuniyet oranı	
76	PG4.4.2 İdari personel memnuniyet oranı	
77	PG4.4.3 Öğrenci genel memnuniyet oranı	
78	PG4.4.4 Dış paydaş memnuniyet oranı	
79	PG4.4.5 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	
80	PG5.1.1 İhtisaslaşma alanıyla ilgili TÜBİTAK, BAP ve bulunduğu bölgede faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile yürütülen proje sayısı	
81	PG5.1.2 İhtisaslaşma alanında patent/faydalı model başvuru sayısı	
82	PG5.1.3 İhtisaslaşma alanında düzenlenen kurs/seminer/eğitim sayısı	
83	PG5.1.4 İhtisaslaşma alanında SCI, SCI-E/ESCI/SSCI/AHCI Scopus indeksli ve TR Dizin dergilerde yayımlanan yayın sayısı	
84	PG5.1.5 İhtisaslaşma alanında yürütülen lisansüstü tez sayısı	
85	PG5.2.1 İhtisaslaşma alanında TÜBİTAK ve BAP Projesi Sayısı	
86	PG5.2.2 İhtisaslaşma alanında teknoloji kullanımını içeren faaliyet sayısı	

87	PG5.2.3 İhtisaslaşma alanında yurtdışı kaynaklı projelere başvuru sayısı	
88	PG5.2.4 İhtisaslaşma alanında düzenlenen çalıştay/konferans/ sempozyum sayısı	
89	PG5.2.5 Fındık hastalık ve zararlılarına yönelik yapılan saha/arazi çalışma sayısı	
90	PG5.3.1 Fındık üretim hattı tesisi kurulum oranı (%)	
91	PG5.3.2 Fındık üretim tesisinde üretilen ürün çeşidi sayısı	
92	PG5.3.3 İhtisaslaşma alanında bulunduğu bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürüttüğü ortak çalışma sayısı	
93	PG5.3.4 İhtisaslaşma alanıyla ilgili bulunduğu bölgedeki özel sektör ile yürüttüğü ortak çalışma sayısı	
94	PG5.3.5 İhtisaslaşma alanıyla ilgili bulunduğu bölgedeki sivil toplum kuruluşları ile yürüttüğü çalışma sayısı	

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

2025 yılı performans göstergeleri ve gerçekleştirme verileri analiz edildiğinde, Fakültemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin genel olarak başarılı bir seyir izlediği görülmektedir. Performans bilgi sistemimizden elde edilen veriler ışığında şu değerlendirmeler yapılmıştır:

Stratejik Amaç ve Hedeflerle Uyum: Fakültemiz, özellikle "**Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak (A2)**" ve "**Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek (A3)**" amaçları doğrultusunda yüksek başarı oranları yakalamıştır. Akademik danışmanlık hizmetlerine katılımın hedeflenen düzeyde olması (265 öğrenci) ve araştırma çıktıların (28 TR Dizin yayın, 6 proje başvurusu, 3 TÜBİTAK başarısı) önceki yıllara oranla artış göstermesi, birimin akademik performansının sistemsal olarak izlendiğini ve geliştiğini kanıtlamaktadır.

Çalışma Yapılmayan veya Sapma Yaşanan Alanlar: Performans tablosunda bazı göstergelerin karşısında veri girişi yapılamamasının (sapma yaşanmasının) temel nedenleri şunlardır:

- **Birim Yetki Alanı Dışındaki Göstergeler:** Tabloda yer alan ancak tıp, diş hekimliği veya hastane hizmetlerine yönelik olan göstergeler (PG4.1.3, PG4.1.4 vb.) biriminizin faaliyet alanına girmediği için bu alanlarda çalışma yapılmamıştır.
- **Periyodik İzleme Süreçleri:** Memnuniyet anketleri (PG4.4.1 - PG4.4.4) ve Greenmetric puanı (PG1.2.5) gibi üniversite genelinde merkezî olarak yürütülen ve sonuçları yıl sonunda veya bir sonraki dönemin başında açıklanan göstergelerde, veri akış sürecinden kaynaklı gecikmeler yaşanabilmektedir.
- **Fiziksel ve Finansal Kısıtlar:** İhtisaslaşma alanı ile ilgili bazı teknolojik ve arazi çalışmaları (A5), gerekli teknik altyapı ve bütçe planlamalarının tamamlanma aşamasında olması sebebiyle başlangıç safhasındadır.

Veri Kalitesi ve İyileştirme Önerileri: Performans verilerinin Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) üzerinden takibi düzenli olarak yapılmaktadır. Veri kalitesini artırmak ve hedeflere tam uyum sağlamak amacıyla; akademik personelin veri girişleri konusundaki farkındalığı artırılacak, çalışma yapılmayan alanlarda ise (özellikle uluslararasılaşma ve akreditasyon) birim içi komisyonlar daha aktif hale getirilerek 2026 yılında başarı oranlarının yükseltilmesi hedeflenmektedir.

5. Diğer Hususlar

Fakültemizin 2025 yılı faaliyetleri ve performans göstergeleri genel olarak değerlendirildiğinde, stratejik hedefler dışında kalan ancak kurumsal gelişime katkı sağlayan şu hususlar öne çıkmaktadır:

- **Kalite ve Süreç Odaklılık:** Performans göstergelerinde yer alan PUKO (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü, sadece akademik birimlerde değil, idari süreçlerde de içselleştirilmiştir. Bu sayede öğrenci işleri ve tahakkuk süreçlerinde hata payı minimize edilmiş, hizmet sunum hızı artırılmıştır.
- **Akademik Hareketlilik ve İş Birlikleri:** 2025 yılında uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, Erasmus+ ve diğer değişim programları hakkında hem personel hem de öğrencilerimize yönelik bilgilendirme çalışmaları artırılmıştır. Bu durumun, gelecek dönemlerde hareketlilik sayılarına (gelen/giden öğrenci-personel) pozitif yansıması beklenmektedir.
- **Bilimsel Yayın Niteliği:** Sadece yayın sayısına değil, yayınların niteliğine (Q1, Q2 kategorisindeki dergiler) odaklanılmış; akademik personelimiz daha nitelikli indekslerde yayın yapmaları konusunda teşvik edilmiştir. Bu durum üniversitemizin genel sıralamalarına (URAP, Webometrics) doğrudan katkı sağlama potansiyeli taşımaktadır.
- **Öğrenci Katılımı ve Sosyal Aidiyet:** Akademik danışmanlık ve oryantasyon eğitimleri (265 katılımcı) sayesinde, birinci sınıf öğrencilerinin fakülteye uyum süreci hızlandırılmıştır. Ayrıca, öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenerek kampüs yaşamının zenginleştirilmesi sağlanmıştır.
- **Gelecek Projeksiyonu:** 2025 yılı verileri baz alınarak, 2026 yılı için "akreditasyon başvurularının tamamlanması" ve "BAP dışı ulusal (TÜBİTAK 1001, 3501 vb.) proje sayısının artırılması" birimimizin öncelikli gelişim alanı olarak belirlenmiştir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

1. Toplumsal katkı ve sosyal sorumlulukta yüksek etkinlik ve çeşitlilik

Fakültedeki tüm ana bilim dallarında toplumsal katkı hizmetleri kapsamında çok sayıda ve çeşitlilikte etkinlikler düzenlenmesi fakültenin güçlü yanlarından biridir. Birden fazla anabilim dalında seminer, panel, okul/kurum iş birlikleri, topluma hizmet uygulamaları, atölyeler ve proje temelli etkinlikler yürütülmesi fakültenin güçlü yönü olarak ortaya çıkmaktadır.

2. Akademik etkinlik/organizasyon kapasitesi

2025'te sempozyum-kongre (29), seminer (11), söyleşi (13), konferans (9) gibi yüksek sayıda faaliyet bildirilmiş olması fakültenin akademik görünürlük ve etkinlik üretme kapasitesinin güçlü olduğuna işaret etmektedir.

Özellikle Fen Bilgisi Eğitimi ABD yüksek yayın ve bildiri üretimi, çok yüksek atıf (646), TÜBİTAK/BAP proje yoğunluğu, patent başvuruları ve öğrenci araştırma projeleri gibi çıktıların bulunması araştırma kültürünün bazı alanlarda güçlü olduğunu göstermektedir.

3. Öğrenci katılımı ve mezun odaklı faaliyetler

Webinarlar, mezun panelleri, speaking club, okul uygulamaları ve öğrenci topluluklarıyla yürütülen çalışmaların öğrenci merkezli etkinlik üretimini desteklediğini göstermektedir.

B. Zayıflıklar

1. Fakültenin kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yürüttüğü iş birliği protokollerinin sayıca ve kapsam bakımından yetersiz olduğu, bu durumun geliştirilmesi gereken alanlardan biri olduğu değerlendirilmektedir.

2. Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında öğretim üyelerinin bu tür eğitimlere katılımının sınırlı olduğu ve kurum dışına yönelik benzer eğitim faaliyetlerinin yeterince yaygınlaştırılmadığı belirlenmiştir.

3. Ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan bilimsel yayın sayısının yetersiz olduğu, ayrıca fakülte bünyesinde yeterli sayıda nitelikli proje üretilmediği tespit edilmiştir. Bazı ABD’lerde yüksek performans görülsede fakülte geneline yayılan dengeli bir araştırma/proje çıktısı olmadığı anlaşıyor.

C. Değerlendirme

Faaliyetlere katılım yüksek olmakla birlikte, özellikle uluslararası faaliyetlere katılımın ve nitelikli. Bilimsel çalışmaların artırılması gerekliliği ön plana çıkmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2025 yılı faaliyet sonuçları, Fakültemizin stratejik hedeflerine ulaşma konusundaki kararlılığını ve gelişim potansiyelini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve gelecekte karşılaşılabilecek muhtemel riskleri yönetmek amacıyla aşağıdaki öneri ve tedbirlerin hayata geçirilmesi öngörülmektedir:

- **Eğitim Altyapısının Modernizasyonu:** Fakültemizin derslik ve laboratuvar donanımlarının dijital dönüşüm süreçlerine uygun olarak yenilenmesi gerekmektedir. Özellikle artan öğrenci sayısına paralel olarak teknolojik sarf malzemesi ve donanım ihtiyacı için ek bütçe imkanları oluşturulmalıdır.
- **Akreditasyon Süreçlerinin Yaygınlaştırılması:** Mevcut durumda devam eden akreditasyon çalışmalarının, Fakültemiz bünyesindeki tüm öğretmenlik programlarını kapsayacak şekilde genişletilmesi ve bu sürecin kurumsal bir standart haline getirilmesi temel önceliğimizdir.
- **Akademik Kadronun Güçlendirilmesi:** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının (mevcut durumda 53) optimize edilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması amacıyla, özellikle ihtiyaç duyulan anabilim dallarında akademik kadro takviyesi yapılması önerilmektedir.
- **Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Kapasitesinin Artırılması:** Akademik personelimizin uluslararası indeksli dergilerdeki yayın sayılarını ve dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB vb.) proje üretim kapasitelerini artırmak için teşvik mekanizmaları geliştirilmeli ve araştırmacılara sağlanan teknik altyapı destekleri iyileştirilmelidir.
- **Mali Riskler ve Tasarruf Tedbirleri:** Küresel ve ulusal ekonomik koşullar nedeniyle artan işletme ve bakım-onarım maliyetlerine karşı, tasarruf tedbirlerine (enerji verimliliği, kağıtsız ofis vb.) titizlikle uyulmaya devam edilmelidir. Fiziksel varlıklar için "koruyucu bakım" stratejileri izlenerek uzun vadeli sermaye giderleri asgari düzeye indirilmelidir.
- **Paydaş İş Birliklerinin Derinleştirilmesi:** Mezunlarla iletişim ve bölge okullarıyla yürütülen okul deneyimi uygulamalarının etkinliği artırılarak, üniversite-şehir bütünleşmesine yönelik toplumsal katkı projelerine daha fazla ağırlık verilmelidir.

EKLER

Ek:1

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI [1]

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenen amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Giresun - 09/01/2026)

Prof. Dr. Güven ÖZDEM

Dekan

Ek:2 İdari Faaliyet Raporu Hazırlayacak Birimler

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ		
İÇ KONTROL UYUM EYLEM PLANI HAZIRLAMAKTAN		
SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ		
BİRİM TÜRÜ	SN	BİRİM ADI
ENSTİTÜLER	1	Fen Bilimleri Enstitüsü
	2	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
	3	Sosyal Bilimler Enstitüsü
FAKÜLTELER	4	Denizcilik Fakültesi
	5	Diş Hekimliği Fakültesi
	6	Eğitim Fakültesi
	7	Fen Edebiyat Fakültesi
	8	Görel Güzel Sanatlar Fakültesi
	9	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	10	İlahiyat Fakültesi
	11	Mühendislik Fakültesi
	12	Sağlık Bilimleri Fakültesi
	13	Spor Bilimleri Fakültesi
	14	Tıp Fakültesi
	15	Tirebolu İletişim Fakültesi
	16	Turizm Fakültesi
YÜKSEKOKULLAR	17	Bulancak Kadir Karabaş UBYO
	18	Devlet Konservatuvarı
	19	Görel UBYO
	20	Sivil Havacılık YO
	21	Şebinkarahisar UBYO
	22	Yabancı Diller Yüksekokulu
MESLEK YÜKSEK OKULLARI	23	Alucra Turan Bulutçu MYO
	24	Bulancak MYO
	25	Dereli MYO
	26	Espiye MYO
	27	Eynesil Kamil Nalbant MYO
	28	Keşap MYO
	29	Piraziz MYO
	30	Sosyal Bilimler MYO
	31	Şağlık Hizmetleri MYO
	32	Şebinkarahisar Sağlık Hizmetleri MYO
	33	Şebinkarahisar MYO
	34	Giresun MYO
	35	Tirebolu Mehmet Bayrak MYO
İDARİ BİRİMLER	36	Özel Kalem
	37	Genel Sekreterlik
	38	Hukuk Müşavirliği

	39	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	40	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı
	41	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
	42	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	43	Personel Daire Başkanlığı
	44	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	45	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	46	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZ MÜDÜRLÜKLERİ	47	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
	48	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
	49	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER	50	Türk Dili Bölümü
	51	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Bölümü
	52	Beden Eğitimi Bölümü